



DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA,
FRÝDEK-MÍSTEK,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

15.10.2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce 2021/2022



Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, ředitel



OBSAH

1.	Základní údaje o zařízení	3
1.1.	Název a sídlo	3
1.2.	Charakteristika zařízení	3
1.3.	Údaje o zřizovateli	4
1.4.	Údaje o vedení	4
2.	Dětský domov	5
2.1.	Údaje o stavu dětí	5
2.2.	Oblast materiálního zabezpečení	5
2.3.	Oblast výchovně vzdělávací	6
2.3.1.	Prevence rizikových projevů chování.....	14
2.3.2.	Zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	16
2.3.3.	Oblast vzdělávání	16
2.3.4.	Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti	17
2.3.5.	Spolupráce s rodinami	19
2.3.6.	Spoluspráva	20
2.4.	Oblast personálního zabezpečení	20
2.4.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	21
2.4.2.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživot. učení...	22
2.5.	Oblast organizační a ekonomická	23
2.5.1.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	24
2.5.2.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	24
2.5.3.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24
3.	Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí	26
4.	Základní údaje o hospodaření organizace	28
5.	Ochrana osobních údajů	31



1. Základní údaje o zařízení

1.1. Název a sídlo

Název: Dětský domov a Školní Jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Na Hrázi 2126, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 68334222

IZO: 600031233

Místa poskytování služeb:

- 1) Na Hrázi 2126, Frýdek-Místek (1. - 6. rodinná skupina)
- 2) Bruzovská 1355, Frýdek-Místek (7. rodinná skupina)

Kontakt:

ústředna: 558 412 423

ředitel: 558 412 412

odloučené pracoviště: 731 594 588

email: domovfm@ddnahrazi.cz

web: www.ddnahrazi.cz

ID ISDS: yaqgycy

1.2. Charakteristika zařízení

Naše zařízení vzniklo spojením původně dvou dětských domovů – frýdeckého a místeckého dne 31.12.2008. Stávající podoba zařízení, jakou známe nyní, existuje od 1.9.2009. Děti v našem dětském domově (DD) žijí ve dvou budovách. První z nich je hlavní budova se sídlem Na Hrázi, kde máme 48 lůžek (6 rodinných skupin), druhá (říkáme jí Domeček) je odloučeným pracovištěm na ulici Bruzovská s 8 lůžky (1 rodinná skupina). Kapacita našeho zařízení je tedy **56 lůžek**.

V hlavní budově se nachází školní jídelna, která připravuje stravu pro 48 dětí a zaměstnance DD. Děti žijící v Domečku si pod dohledem vychovatele vaří samy.

Hlavním účelem zřízení organizace je zajištění náhradní rodinné výchovy nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Předmětem



činnosti je dětem zajišťovat plné přímé zaopatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov rovněž může poskytovat plné přímé zaopatření zletilým nezaopatřeným osobám, připravujícím se na budoucí povolání až do 26 let, a to za podmínek sjednaných ve smlouvě o prodlouženém pobytu mezi nezaopatřenou osobou a zařízením. Od 1.1.2014 jsou děti rozmísťovány do jednotlivých dětských domovů na základě rozhodnutí soudu.

1.3. Údaje o zřizovateli

Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

1.4. Údaje o vedení

Statutárním orgánem dětského domova je ředitel Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, jmenovaný radou kraje od 1.12.2012. Dalšími členy vedení jsou zástupce ředitele, vedoucí vychovatelka a vedoucí školní jídelny.



2. Dětský domov

2.1. Údaje o stavu dětí

Počet dětí **na začátku** sledovaného období – 1.9.2021: **50**

Počet dětí **na konci** sledovaného období – 31.8.2022: **53**

V období od 1.9.2021 do 31.8.2022 přišlo 12 nových dětí a odešlo 9 dětí.

V případě příchozích dětí šlo o 3 případy soudem nařízeného předběžného opatření, a 9 případů nařízené ústavní výchovy. Z jiného zařízení k nám přišlo 6 dětí, 4 děti přišly z rodiny a 2 děti z pěstounské péče.

Ke dni 31.8.2022 máme v DD 46 dětí s nařízenou ústavní výchovou, 1 dítě s nařízeným předběžným opatřením a 6 zletilých nezaopatřených osob se smlouvou o prodlouženém pobytu v DD. Podrobněji viz následující tabulka.

Počet dětí k 1.9.2021			Příchozí děti			Odchozí děti						Počet dětí k 31.8.2022		
50			12			9						53		
z toho			z toho			z toho						z toho		
PO	ÚV	SPP	nPO	nÚV	SPP	zPO	zÚV	ukÚV	ukSPP	Př	PP,A	PO	ÚV	SPP
3	44	3	3	9	0	0	3	1	3	2	0	1	46	6

Zkratky:	PO, nPO, zPO	předběžné opatření soudu, nařízení, zrušení
	ÚV, nÚV, zÚV, ukÚV	ústavní výchova, nařízení, zrušení, ukončení
	PP, A	pěstounská péče, adopce
	SPP	smlouva o prodlouženém pobytu v DD
	Př	přemístění do jiného ústavního zařízení

K 31.8.2021 jsme měli v předběžné evidenci 3 dětí („zamluvená“ místa v našem zařízení orgánem sociálně-právní ochrany dětí). V těchto případech se jen čeká na rozhodnutí soudu, případně na vykonatelnost či nabytí právní moci.

2.2. Oblast materiálního zabezpečení

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo v našem DD několik sanací, oprav, výměn i pořízení zcela nového majetku. **V budově Na Hrázi** byly provedeny následující práce: Oprava elektroinstalace na chodbách DD, oprava osobního výtahu, oprava a výměna podlah na bytech 1., 4. a 5. rodinné skupiny, výmalba bytů rodinných skupin



a kuchyně školní jídelny, oprava nouzového osvětlení a oprava systému domácího telefonu. Nakoupili jsme nábytek pro děti z 1., 2., 3. a 5. rodinné skupiny, obývací stěnu pro 6. rodinnou skupinu, sedací soupravu pro děti ze 4. rodinné skupiny, nové matrace do postelí a novou profesionální pračku.

Na odloučeném pracovišti – „Domečku“ na Bruzovské ulici jsme nechali opravit a vyměnit podlahu, nechali vymalovat a koupili pro děti novou sedací soupravu.

2.3. Oblast výchovně vzdělávací

Základním zdrojem pro tvorbu plánů výchovně vzdělávacích činností je **školní vzdělávací program**, mezi jehož hlavní cíle jsme zařadili:

- 1) vytvořit kvalitní podmínky pro **harmonický a všestranný rozvoj** dítěte,
- 2) vychovávat **samostatné a** dovednostně **vybavené** jedince, kteří budou schopni žít po odchodu z DD praktickým a zdravým způsobem života,
- 3) zajistit takové prostředí DD, aby **důvěra dítěte** k vychovateli byla samozřejmou součástí výchovného procesu,
- 4) působit na jednotlivce i skupiny dětí se zaměřením na podporu **rozvoje** jejich **osobnosti** a prosociálního chování,
- 5) motivovat děti ke vzdělávání,
- 6) budovat u dětí takový **hodnotový systém**, aby byl v souladu s celospolečenským chápáním morálně zdravého světa,
- 7) vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí,
- 8) vytvářet takové podmínky, aby se děti v našem DD cítily dobře,
- 9) provázet dítě ve složitých obdobích jeho života.

V rámci těchto cílů a na základě diagnostiky rozumové úrovně, projevů chování, schopností a dovedností dítěte s přihlédnutím k jeho věku a individuálním zvláštnostem vytváříme dítěti jeho individuální **program rozvoje osobnosti**.

V programech rozvoje osobnosti dítěte se zaměřujeme na:

1. vztah k lidem,
2. vztahy s rodinou nebo s jinými blízkými osobami,
3. sebeobslužné dovednosti,
4. vztah k povinnostem,



5. školní dovednosti a vzdělávací potřeby,
6. další významné oblasti dle individuality dítěte
7. přání dítěte.

Formy a způsoby, jejichž prostřednictvím s dětmi pracujeme, jsou co nejvíce přiblíženy příjemcům informací – dětem. Snažíme se, aby forma podání informace a osvojování či zdokonalování dovedností je co nejjednodušší a lehce uchopitelná. Nejčastěji využíváme hry, nácviky v modelových situacích a učení „in vivo“.

Skupinový vychovatelé stejně jako v minulých letech nejprve připravili programy rozvoje osobnosti dítěte, které zrevidovala vedoucí vychovatelka. Po schválení se jednotlivé činnosti zakomponovaly do ročního plánu. Poté byl v průběhu školního roku plán realizován v rámci přímé výchovné práce s dětmi. Po realizaci hodnotí dvakrát ročně (pololetní a celoroční hodnocení) skupinový vychovatelé úroveň zvládnutí jednotlivých cílů programu každého dítěte. Na základě celoročního hodnocení se poté vytváří program na následující školní rok.

S programy rozvoje osobnosti dětí jsou vždy na začátku školního roku seznámeny nejen děti, ale i jejich zákonní zástupci. Předškolním dětem a prvňáčkům je věnována intenzivní pozornost – pravidelná logopedická péče, zařazení didaktických her různého typu do jejich denního režimu, aktivity na rozvoj jemné i hrubé motoriky, tvořivého myšlení apod. Starší děti žijící na Domečku (odloučené pracoviště) se především učí starat se o domácnost. Program pro tyto děti zdůrazňuje domácí práce jako je např. vaření, nakupování, praní, žehlení, starost o zahradu apod.

Jak už bylo popsáno, naplňování cílů školního vzdělávacího programu u jednotlivých dětí se tedy děje v průběhu školního roku. Z našeho pohledu můžeme hodnotit, že se nám naplňovat cíle ŠVP daří dobře v souvislosti s délkou pobytu dítěte u nás, jeho naturelem a zájem. Jak na tom však se svými kompetencemi a dovednostmi budou, to se ukáže až po odchodu z dětského domova.

Součástí práce s dětmi jsou **projekty** našich vychovatelů. Pomocí projektů se snažíme zvyšovat kompetence dětí v různých oblastech za využití zájmových aktivit vychovatelů.



Ve školním roce 2021/2022 byly nabídnuty dětem našimi vychovateli následující projekty:

- 1) Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání
- 2) Děti v pohybu a rytmu
- 3) Kutilové
- 4) Výtvarné techniky
- 5) Šikovné ručičky
- 6) Příroda kolem nás

Stručně o projektech:

„**Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání**“ je naším nejstarším projektem. Projekt je zaměřen na poznávání přírody, třídění odpadků, šetření vodou a energiemi. Pokud to situace dovolí, chodíváme v součinnosti s městskou skládkou sbírat odpadky do lesů a učíme děti se starat o své okolí. V zimě jsme rovněž pomáhali přikrmovat zvířata, stavěli jsme krmítka pro ptáky apod.





„**Děti v pohybu a rytmu**“ je projektem, jehož aktivity reprezentují náš dětský domov navenek nejvíce. Projekt „děti v pohybu“ je taneční a pěvecký kroužek dohromady, kde se nacvičují různá vystoupení s dětmi všech věkových kategorií. Připravená vystoupení jsou prezentována nejen na soutěžích, ale také k potěšení seniorů v domovech důchodců, nemocných v hospici, dětských dnech, na akcích našich sponzorů, města apod. V uplynulém školním roce naše děti měly dvakrát vystoupení k příležitosti Dne rodiny pořádaném Krajským úřadem MSK na podporu pěstounské péče, soutěžily v tanci, zpěvu, hře na nástroj a divadelním vystoupení v soutěži Sedmikvítek, vystupovaly pro organizace Spolu v ruce a na dětském dni v Kozlovicích.





Projekt „**Kutilové**“ přesně vystihuje náplň tohoto projektu. Pan vychovatel se zaměřil na rozvíjení dovedností, které souvisejí s jemnou i hrubou motorikou dítěte. Kutilové natírali zahradní nábytek, opravovali jízdní kola, sádروvali díry a praskliny na stěnách, malovali a opravovali výmalbu bytů rodinek, pletli velikonoční pomlázku, čistili vodovodní odpady pod umyvadly, šroubovali, zkoušeli si řezat pilkou a vrtat.





V projektu „**Výtvarné techniky**“ děti vyráběly a glazovaly upomínkové předměty, vyráběly vánoční svíce, malovaly na kamínky, vyráběly vánoční i velikonoční prání, zdobily svými výrobky zahradu a vstupní dveře DD. Tvorba dětí často zkrášluje naše interiéry a dětem i nám dospělým dělají radost.





Dalším projektem pro potěšení dětí a rozvoj motorických dovedností jsou „**Šikovné ručičky**“, kde děti vytvářely dekorace z různých materiálů pro dům i zahradu, vyráběly krmění pro ptáčky a vyráběly dárky pro sponzory.





Projekt „**Příroda kolem nás**“ je zaměřený na pobyt v přírodě, pozorování chování zvířat, sledování toho, co roste, kvete a zelená se. Tento projekt byl koncipován jako kontrastní trávení volného času oproti dnes tak typickým aktivitám na sociálních sítích a virtuálním světě a úzce spolupracuje s projektem frýdeckého faunaparku.





2.3.1. Prevence rizikových projevů chování (sociálně patologické jevy)

V oblasti rizikových projevů chování se nejčastěji setkáváme s prohřešky, které se týkají nerespektování pokynů vychovatele, nevhodného chování k vychovateli a vulgárního chování mezi dětmi. Zneužívání nealkoholových návykových látek jsme během uplynulého školního roku zaznamenali v jednom případě, zato jsme v několika případech museli volat záchrannou službu a policii, protože se nám dítě vrátilo v podnapilém stavu. Občas bojujeme s kouřením v budově DD, kde si pár dětí v noci dovolí zapálit cigaretu a kouřit z okna.

Na útěku z DD nám sedm dětí za uplynulý školní rok dohromady strávilo 360 dní. Nejvíce utíkaly dvě dívky a jeden chlapec (všichni nad 14 let), ostatní jen v ojedinělých případech na jeden či dva dny. U těchto dvou dívek bylo největším problémem, že utíkaly znovu hned po záchytu nebo při první příležitosti např. při cestě do školy.

Rizikové projevy chování řešíme prostřednictvím pozitivních motivací, pohovorů, dohod s dětmi a pomocí opatření ve výchově – odnětí výhody, snížení kapesného, omezení nebo zákaz trávení volného času mimo DD, odnětí možnosti účastnit se atraktivní činnosti či akce.

Vzhledem k tomu, že nechceme, aby naše děti byly závislé na virtuálním světě, existují v našem DD **pravidla** pro užívání těchto prostředků. Tato pravidla si děti určily zcela samy, na některých rodinných skupinách vychovatel jejich konečnou podobu pouze reguloval. Výhodou participace dětí na pravidlech je skutečnost, že existuje daleko vyšší pravděpodobnost, že je samy budou dodržovat. Problém však nastává, jde-li o užívání vlastních telefonů dětí. Některé děti neumí svůj telefon odložit a na opakované výzvy nereagují. Co na tom, že podle legislativy musí? V takovýchto případech se snažíme dítěti nabídnout atraktivnější trávení volného času. Někdy se to však nedaří...

Dalším závažným problémem ústavních zařízení, resp. škol je **šikana**. Dvakrát během školního roku provádí náš metodik prevence průzkum šikany formou dotazníků a rozhovorů s dětmi. Daleko cennější, než samotné oficiální průzkumy je však všímavost a průběžné rozhovory s dětmi při běžných činnostech. Vzhledem k několika úspěšným odhalením agresorů, následným opatřením a vytvoření spíše **otevřené komunitní skupiny**, kde hlas každého z dětí má stejnou váhu, děti nemají problém zajít za vychovatelem a o čemkoli mu říci. Domníváme se, že přestože



tendence k šikaně slabších dětí u některých agresivnějších jedinců existují, ve velké míře je různými opatřeními eliminujeme (hovory s dětmi, pozitivní motivace, přemístění dítěte na jiný pokoj, na jinou skupiny, do jiného zařízení apod.) K přemístění do jiného ústavního zařízení přistupujeme až jako k poslední možnosti, kdy dítě dlouhodobě nepřijímá naši výchovu a kdy už jsme vyčerpali všechny nám dostupné výchovné metody a jsme přesvědčeni, že nemůžeme dítěti jinak pomoci. K otázce šikany v našem DD bychom tedy uvedli, že existuje, avšak jen v náznacích prvního stádia. Děláme však všechno pro to, abychom to včas odhalili a co nejlépe vyřešili.

Realizace minimálního preventivního programu 2021/22

Září 2021	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Říjen 2021	Projekce filmu na téma: Kyberšikana a rizika virtuální komunikace. Po shlédnutí filmu následovala beseda o filmu a vlastních zkušenostech.
Listopad 2021	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Prosinec 2021	Beseda na téma: Co děti trápí a co by chtěly v novém roce změnit.
Leden 2022	Beseda: Závislosti (vznik, vývoj, projevy, léčba)
Únor 2022	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Březen 2022	Lyžařský pobyt během jarních prázdnin - intenzivní pohybové aktivity.
Duben 2022	Beseda: Nemoci - poruchy příjmu potravy, nemoci spojené se zneužíváním návyk. látek.
Květen 2022	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Červen 2022	Projekce filmu s protidrogovou tematikou a následná beseda o filmu a vlastních zkušenostech.
Prázdniny 2022	Výlety, vícedenní pobyty, prožitkové aktivity s dětmi, které zůstaly během prázdnin v DD.

Podrobné výstupy z výše uvedených aktivit jsou součástí interní dokumentace DD.



2.3.2. Zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy je s ohledem na stávající skladbu našich dětí soustředěno pouze na děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti, potřebující logopedickou péči.

Pokud pojem děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami chápeme jako děti, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí **podpůrných opatření**, jde o úpravy ve vzdělávání a výchově v programech rozvoje osobností dětí a přizpůsobení režimu těmto dětem.

Z šesti bytů v hlavní budově DD máme jeden byt rodinné skupiny zcela bezbariérově přizpůsoben, pro jedno naše dítě využíváme osobní asistenci.

2.3.3. Oblast vzdělávání

V uplynulém školním roce jsme měli 9 dětí v mateřské škole, 38 dětí na základních školách a 25 na středních školách.

Ve školní úspěšnosti to mají děti z dětských domovů mnohem složitější než děti z běžných rodin. V některých případech je zanedbaná péče v oblasti vzdělání natolik závažná, že už se nedá dohnat. Občas se nám stává, že k nám přijde např. dítě, které chodí do 7. třídy, má však jen ukončené 4 třídy ZŠ bez nedostatečných... I přes tyto obtíže dosáhlo **devět dětí** ve školním roce 2021/22 **na vyznamenání**, a dvě zletilé osoby úspěšně ukončily svoji střední školu. Naopak neprospěli dva středoškoláci a jedno nové dítě navštěvující základní školu. Dvě dívky byly z důvodu dlouhodobého útěku vyloučeny ze střední školy.

Vedle standardního školního vzdělávání a vzdělávání v našem zařízení jsou děti zapojeny do různých projektů:

- 1) **projekt Comenius** nadace *Terezy Maxové dětem*, zaměřený na doučování znevýhodněných dětí,
- 2) **projekt Postarat se o sebe po odchodu z dětského domova** nadace *ZET*
- 3) **projekt Cesta k samostatnosti, pomoc při přípravě na krok do samostatného života** organizace *Sdružení obrany spotřebitelů Moravy a Slezska, z. s.*



- 4) **projekt Spolu dětem – „tréninky dospělosti“**, který klade důraz na pomoc a přípravu starších dětí do samostatného života se soustředěním se na oblast zaměstnání, bydlení, vztahů, finančního hospodaření a plánování životních kroků,
- 5) **projekt Faunaparku Frýdek-Místek** zaměřený na poznávání přírody, a zvířat pro menší děti v místním faunaparku,
- 6) **projekt Kroužky se Zlatkou** organizace Spolu dětem o.p.s., která nám poskytla peníze na zaplacení různých kroužky pro děti.

2.3.4. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

V uplynulém školním roce se naše děti účastnily různých akcí, soutěží, výletů. Následující tabulka je výčtem těchto událostí:

rok 2021	
4.9.	Projektový den: Příroda kolem nás: recyklohraní - třídění odpadů, recyklace a životní prostředí
9.9.	návštěva aquaparku
11.9.	15. ročník mezinárodního turnaje v házené "O pohár ředitele DD Zašová"
12.9.	Den rodin ve Frýdku - Místku – taneční vystoupení našich dětí na podporu pěstounské péče
18.9.	návštěva fotbalového utkání našich kluků
19.9.	Den rodin v Kuníně – taneční vystoupení našich dětí na podporu pěstounské péče
25.9.	Akce, "Kdo si hraje nezlobí, aneb ať žije retro" v Hranicích
5.10.	Návštěva tréninku FC Baník Ostrava
9.10.	sportovní aktivity v lanovém parku Tarzanie v Trojanovicích
14.10.	Kurz: Cesta k samostatnosti, pomoc při přípravě na krok do samostatného života – 1. běh
16.10.	Návštěva fotbalového utkání Baník Ostrava - Slovácko
21.10.	Kurz: Cesta k samostatnosti, pomoc při přípravě na krok do samostatného života – 2. běh
23.10.	Projektový den: Příroda kolem nás - štědrá příroda - otisky listů, výroba zvířátek z přírodnin
31.10.	Návštěva fotbalového utkání Baník Ostrava – Sparta Praha
31.10.	Halloweenská party v DD
4.11.	Kurz: Cesta k samostatnosti, pomoc při přípravě na krok do samostatného života – 3. běh
6.11.	úklid kolem řeky Lučiny
11.11.	Kurz: Cesta k samostatnosti, pomoc při přípravě na krok do samostatného života – 4. běh
29.11.	Projektový den: Příroda kolem nás - ptačí menu - krmení ptáčků a veverek
5.12.	Mikulášská nadílka - návštěva sv. Mikuláše, čerta a anděla
9.12.	Kurz: Cesta k samostatnosti, pomoc při přípravě na krok do samostatného života – 5. běh
18.12.	Projektový den: Faunapark - cesta stopařů



rok 2022	
15.1.	Projektový den: zima je prima - co dělá příroda v zimě, zimní spánek zvířat
26.2.	Projektový den: Faunapark – ptačí noviny
5.3.	soutěž Sedmikvítek
5.3.	Certifikovaný workshop – Postarat se o sebe po odchodu z dětského domova – 1. běh
12.-18.3.	Zimní rekreační pobyt s dětmi (celý DD)
25.3.	Projektový den: Faunapark – hmyzouni - význam hmyzu v přírodě, výroba hmyzího domečku
26.3.	návštěva aquaparku
26.3.	Certifikovaný workshop – Postarat se o sebe po odchodu z dětského domova – 2. běh
31.3.-3.4.	Projekt Tréninky dospělosti v Praze – 1. běh
10.4.	Návštěva fotbalového utkání Baník Ostrava – Hradec Králové
14.4.	Projektový den: Faunapark – co dělat, když - našli jsme v přírodě mládě a co dál
16.4.	Certifikovaný workshop – Postarat se o sebe po odchodu z dětského domova – 3. běh
5.-8.5.	Projekt Tréninky dospělosti v Praze – 2. běh
14.5.	Certifikovaný workshop – Postarat se o sebe po odchodu z dětského domova – 4. běh
14.5.	Taneční vystoupení dětí pro organizaci Spolu v ruce
15.5.	návštěva ZOO Ostrava
16.5.	oblastní kolo fotbalového turnaje DD Cup v Ostravě – postup do finále
19.-22.5.	Projekt Tréninky dospělosti v Praze – 3. běh
20.-21.5.	Sedmikvítek – vítězství v divadelní soutěži v Českých Budějovicích
21.5.	Regionální sportovní hry – vítězství ve fotbalovém turnaji v Ostravě
28.5.	Dětský den s motorkářským klubem ve Vratimově
28.5.	Certifikovaný workshop – Postarat se o sebe po odchodu z dětského domova – 5. běh
30.5.	Projektový den: Faunapark – „stromování“ - krása stromů od kořenů ke korunám
1.6.	Dětský den s Adrou a opékání párků
2.-5.6.	Projekt Tréninky dospělosti v Praze – 4. běh
4.6.	Dětský den v Kozlovicích
11.6.	Letem světem v areálu Huisman – zábavný den s programem z různých koutů světa
15.6.	Přednáška horolezce Tomáše Petrečka – „V místech, kde už ptáci nelétají“
18.6.	Certifikovaný workshop – Postarat se o sebe po odchodu z dětského domova – 6. běh
19.6.	návštěva jízdárny v Palkovicích
24.6.	návštěva aquaparku
28.-29.6.	Finále fotbalového turnaje DD Cup v Praze – 2. místo
29.6.	návštěva bazénu a relaxačního centra ve Fryčovicích
15.7.	návštěva aquaparku
18.-21.7.	sjíždění řeky Dyje
18.7.	turistický výlet na Praděd



19.7.	návštěva ZOO Olomouc
20.7.	minigolf na Olešné
25.-30.7.	Prázdninový pobyt na chalupě Agnieszka na Hřčavě
5.8.	návštěva aquaparku
13.-18.8.	Letní rekreační pobyt s dětmi na horách (celý DD)
29.8.	návštěva aquaparku
31.8.	Návštěva fotbalového utkání Baník Ostrava – Zbrojovka Brno

Podrobnější informace o akcích a úspěších našich dětí najdete v naší elektronické kronice na webových stránkách <https://www.ddnahrazi.cz/>

2.3.5. Spolupráce s rodinami

Součástí naší práce je i komunikace s rodinami dětí. S rodiči nově příchozích dětí si řekneme, jaká jsou pravidla návštěv, co je v zájmu dítěte a co naopak není. Zpravidla při prvním kontaktu jsou zákonní zástupci řádně seznámeni s vnitřním řádem naší organizace. Vždy na začátku školního roku seznámíme rodiče s individuálními programy rozvoje osobnosti jejich dětí. Snažíme se o to, aby se rodiče také podíleli na výchově svých dětí, přestože jsou v péči dětského domova. Rodič se k programu může vždy vyjádřit, přijít s nápadem, navrhnout cíl, ke kterému bude výchova jeho dítěte směřována. Všem zákonným zástupcům 2x za rok píšeme dopis, jak se jejich dítěti daří v domově, ve škole, jak se chová, jak tráví svůj volný čas a co se mu podařilo.

Rodičům, kteří mají zájem, zprostředkováváme poradenský a informační servis. S „dostupnými“ rodiči vždy projednáváme důležitá opatření, týkající se např. volby střední školy, zdravotních zákroků apod.

Další součástí naší práce s blízkými našich dětí je podpora kontaktů dětí s rodinou. Vedeme přesnou evidenci, analyzujeme ji, hovoříme s blízkými o vhodnosti kontaktů a pobytech dětí v rodině o víkendech a prázdninách. Snažíme se rodiče motivovat ke stabilizaci rodinného zázemí vedoucím k žádosti rodiče o zrušení ústavní výchovy nařízené soudem.



2.3.6. Spoluspráva

Děti mají možnost spolurozhodovat nejen o činnostech, které budou s vychovatelem provádět, ale také participovat na určitých pravidlech. Zavedené pravidla dětmi jsou lépe přijímány a dodržovány, než kdyby přišly shůry od vychovatele. Vychovatel pravidla samozřejmě koordinuje. Naší filozofií je skutečnost, že sice žijeme v jednom domě (když nepočítáme odloučené pracoviště), leč dům se skládá z bytů, které mohou mít odlišná pravidla – tak jako byty např. v panelovém domě. Vše musí být v souladu s Vnitřním řádem a ostatními předpisy. Centrálně rozhodujeme pouze věci zásadního významu. Dětem vkládáme do rukou určité kompetence, se kterými úzce souvisí i tolik podstatná odpovědnost.

Pro skutečné fungování těchto pravidel je důležité nejen to, aby děti participovaly na jejich zavedení, ale také aby vychovatelé důsledně dohlíželi na jejich dodržování.

2.4. Oblast personálního zabezpečení

Struktura zaměstnanců DD k 31.8.2022

pracovní zařazení	počet osob	úvazek	PP	NP
ředitel	1	1,0	1	
zástupce ředitele	1	1,0	1	
vedoucí vychovatelka	1	1,0	1	
ekonomka	1	1,0		1
vedoucí školní jídelny	1	1,0		1
sociální pracovnice	1	1,0		1
administrativní prac., pokladní	1	1,0		1
vychovatelé	18	17,8	18	
bezpečnostní pracovníci	6	6,0		6
kuchařky	3	3,0		3
švadleny-pradleny	2	2,0		2
uklízečka	1	1,0		1
údržbář	1	1,0		1
řidič	1	1,0		1
celkem	39	38,8	21	18

PP – pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník



I v uplynulém školním roce za našimi dětmi pravidelně chodila paní **psycholožka**, která u nás pracuje na dohodu o provedení práce. Podobně jako je dětem poskytována psychologická podpora a pomoc v zařízení, je pro pedagogy zajišťována **supervizní činnost**, jejíž hlavní náplní je rozbor a řešení vzniklých situací při práci s dětmi, včetně vztahových záležitostí k jednotlivým případům z praxe.

2.4.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů

ředitel:

- seminář okresního soudce – nezletilí pachatelé
- otázky inkluze, inkluze a její možnosti ovlivnění duševního zdraví dětí
- aktuální otázky a výzvy etopedie
- péstounská péče z pohledu ústavní výchovy

zástupce ředitele:

- seminář okresního soudce – nezletilí pachatelé
- otázky inkluze, inkluze a její možnosti ovlivnění duševního zdraví dětí
- aktuální otázky a výzvy etopedie
- péstounská péče z pohledu ústavní výchovy
- konflikty na pracovišti
- školení systému ICZ e-spis LITE

vedoucí vychovatelka:

- doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí
- školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví

vychovatelé:

- osobnostní rozvoj pracovníků zařízení ústavní výchovy
- asertivita a agresivita – metody práce s dětmi v ústavní péči
- osobnostně sociální rozvoj
- rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulace, práce s emocemi



- školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

ekonomka:

- vzdělávání v oblasti systému hospodaření se energií při činnostech MSK

sociální pracovníce:

- transformace dětských zařízení do 3 let v MSK
- nastavení kompetencí a vzájemné spolupráce při řešení situace dítěte, které nemůže pobývat ve své rodině
- školení systému ICZ e-spis LITE

bezpečnostní pracovníci:

- školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví

vedoucí školní jídelny:

- školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví
- krajská konference hromadného stravování
- seminář pro vedoucí školní jídelny

kuchařky:

- školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví

V oblasti BOZ, BOZP a PO jsou pravidelně v různých intervalech dle legislativních předpisů školeni všichni zaměstnanci. V oblasti požární ochrany jsou jednou ročně školeni požární preventisté a požární hlídky, jednou za dva roky probíhá školení řidičů – referentů. Jednou ročně proškolení řidiče podle zákona 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů.

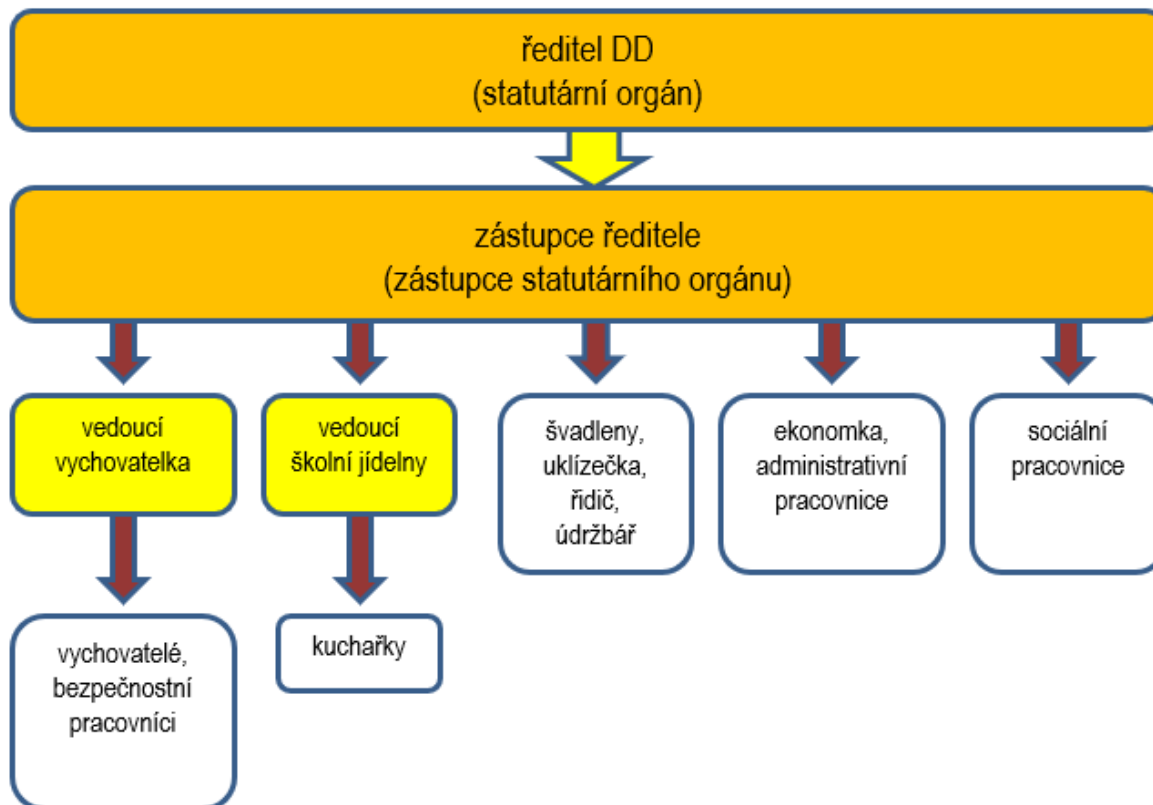
2.4.2. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dětský domov jako celek není zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



2.5. Oblast organizační a ekonomická

Organizační struktura DD



Kam v oblasti personálního zabezpečení u pedagogů směřujeme? Naším cílem je taková skladba vychovatelů, aby na každé rodinné skupině byl jeden vychovatel muž a jedna žena. Mužský i ženský vzor má ve výchově dětí zásadní důležitost. Bohužel se nám tento cíl nedaří naplňovat – v uplynulém školním roce jsme měli na pozici skupinových vychovatelů pět mužů, a to na 1., 2., 4., 5. a 7. rodnice.

V uplynulém školním roce 2021/2022 nedošlo k žádným reorganizačním změnám. Když budeme hovořit o kariérním systému pedagogických pracovníků, nově příchozí vychovatel nastupuje zpravidla jako vychovatel „střídač“. Může pak svoji kvalitou práce stejně jako ostatní dosáhnout kariérního postupu, stát se skupinovým vychovatelem. Skupinový vychovatelé jsou z hlediska personalistiky hlavními nositeli pedagogické práce s dětmi.



2.5.1. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce 2021/2022 jsme do rozvojových či mezinárodních programů nebyli zapojeni.

2.5.2. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od ledna 2018 jsme účastníci **projektu Comenius** realizovaného Nadací Terezy Maxové dětem. Projekt je určen pro děti ve věku od 6 let – žáky základních škol, studenty středních škol a odborných učilišť, případně vysokých škol. Finanční podpora je směřována na doučování.

2.5.3. Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění výchovně-vzdělávacích úkolů

V našem dětském domově máme odborovou organizaci. Několikrát ročně informujeme a projednáváme různé záležitosti, tak jak stanovuje zákon 262/2006 Sb., zákoník práce. Spolu s výborem odborové organizace řešíme různé pracovní-právní záležitosti, tak jak nám ukládá zákoník práce a kolektivní smlouva. Odborová organizace se mj. také podílela na sestavení rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) a zásadách čerpání prostředků FKSP.

Na poradách zaměstnanců 8.9.2021, 1.12.2021, 2.2.2022, 27.4.2022 a 1.7.2022 byly projednány Výroční zpráva o činnosti DD ve školním roce 2020/21, průběžné zprávy o čerpání rozpočtu a informace dle zákoníku práce, Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021, Finanční záměry a informace o rozpočtu DD na rok 2022 a rozpočet FKSP na rok 2022.

Dne 8.12.2021 jsme společně s odborovou organizací provedli kontrolu plnění kolektivní smlouvy a projednali potřebné pracovní záležitosti. Věnovali jsme se především následujícím bodům:

- a) nejnovější stav a struktura zaměstnanců, pravděpodobný vývoj zaměstnanosti u zaměstnavatele
- b) základní otázky pracovních podmínek zaměstnanců a jejich změny
- c) zajišťování plnění běžných úkolů vyplývajících z předmětu jeho činnosti především svými zaměstnanci, které k tomu účelu zaměstnává přednostně v pracovním poměru



- d) systém hodnocení a odměňování zaměstnanců
- e) systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- f) opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců
- g) změny v organizace práce
- h) ekonomickou a finanční situaci zaměstnavatele a její pravděpodobný vývoj
- i) zásady čerpání prostředků FKSP na rok 2022
- j) předpokládaný rozpočet FKSP na rok 2022
- k) plán čerpání dovolené 2021

Spolupráce s ostatními organizacemi:

Další organizací, která s námi úzce spolupracuje už řadu let je obecně prospěšná společnost **Adra**, která v rámci svých dobrovolnických programů za našimi dětmi pravidelně vysílá své dobrovolníky. Dobrovolníci si chodí s dětmi hrát, povídají si s nimi, chodí s dětmi na procházky, sdílí s nimi svůj volný čas. Spolupráce s organizací Adra o.p.s. nám velmi pomáhá nejen svým dobrovolnictvím, ale pořádá pro děti i různé zábavné akce či mikulášskou nadílku.

Mnohdy nadstandardní spolupráce je s institucemi, jejichž spolupráce s dětskými domovy je dána legislativou či je přinejmenším obvyklá. Jmenujme tedy alespoň Odbory sociálně právní ochrany dětí měst, ze kterých pocházejí naše děti, Základní školu Komenského ve Frýdku-Místku, Základní a mateřskou školu Naděje ve Frýdku-Místku, Střední školu, Základní školu a Mateřskou školu, Frýdek-Místek, Střední školu gastronomie, oděvnictví a služeb ve Frýdku-Místku a Střední odbornou školu, Frýdek-Místek.

Další organizace, se kterými spolupracujeme, jsou školy, vysílající k nám své studenty na praxi. Každým rokem prochází naším zařízením několik studentů ze středních, vyšších odborných a vysokých škol. Jde o studenty ze škol pedagogických a sociálních směrů. Především pedagogické praktikanty velmi rádi praxi provázíme, protože ty kvalitní zahrnujeme do naší databáze potencionálních kolegů...

Neméně důležití jsou pro nás dárci, bez kterých by děti nezažívali tolik atraktivních aktivit, jejichž aktuální podrobný seznam je **na stránce našeho webu:**

<http://www.ddnahrazi.cz/podpora/podporuji-nas/>



Nejintenzivněji a nejdéle spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Dejme dětem šanci**, které se snaží prostřednictvím svých projektů nejen pomáhat dětem a mladým lidem z dětských domovů na jejich cestě k samostatnosti, ale také podporují dítě při studiu, zprostředkovává spoření pro děti a plní dětem jejich přání.

Organizace **KVIC Nový Jičín** nás na podzim 2021 oslovila ve věci vzdělávání pedagogických zaměstnanců pod projektem OKAPII – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání. S nadšením jsme se do projektu zařadili, protože s příspěvkovou organizací KVIC je vždy dobrá spolupráce a cca před 10 lety jsme v podobném projektu již byli.

Vzhledem k tomu, že ne všechny děti v DD jsou soběstačné a jejich postižení potřebuje permanentní pomoc, v uplynulém školním roce jsme spolupracovali se spolkem **Podané ruce**, která na základě smlouvy poskytoval osobní asistenci jedné z našich dívek.

Všem zmíněným společnostem a dárcům moc děkujeme...

3. Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí

Informace o kontrolách ostatních institucí v naší organizaci jsou sestaveny chronologicky dle termínů realizací kontrol.

Okresní státní zastupitelství

Dne 19.10.2021 a 10.5.2022 proběhla pravidelná prověrka Okresního státního zastupitelství ve Frýdku – Místku podle § 39 odst. 2, písm. g) zákona č. 109/2002 Sb.

Výsledek obou kontrol státního zastupitelství – bez nedostatku.

Česká školní inspekce

Během kontroly České školní inspekce ve dnech 14.-16.12.2021 bylo zjištěno, že vnitřní řád školní jídelny neupravoval žádné z oblastí uvedených v §30 odst. 1, písm. a), b), c), d) školského zákona, že nebyl zveřejněn a prokazatelným způsobem s ním nebyli seznámeni zaměstnanci a děti a nebyli o jeho vydání informováni zákonní zástupci nezletilých dětí.



K výše uvedenému porušení bylo přijato následující opatření:

Dne 20.12.2021 byl vydán nový vnitřní řád školní jídelny účinný od 1.1.2022 se všemi náležitostmi dle §30 zákona 561/2004 Sb., školského zákona. Zaměstnanci i děti byli s tímto vnitřním řádem řádně a prokazatelně seznámeni, vnitřní řád byl zveřejněn v zařízení i na webových stránkách našeho dětského domova –

<https://www.ddnahrazi.cz/dokumenty/>

Dále v inspekční zprávě ze dne 10.1.2022 bylo našemu zařízení vytknuto:

- 1) nedostatečné zajištění ochrany osobních a citlivých údajů v místě poskytovaného vzdělávání Bruzovská,
- 2) nejednotný přístup vychovatelů k dětem při využívání opatření ve výchově,
- 3) nedostatky v oblasti řízení a nastavení kontrolního systému,
- 4) nízký počet personálu na nočních směnách.

ad 1) zaměstnanci byli opět poučeni o nutnosti ochrany osobních údajů dětí, bylo jim nařízeno jednání, které mají pro ochranu osobních dat učinit.

ad 2) byl vydán dodatek k vnitřnímu řádu, který sjednocuje přístup vychovatelů – konkrétní opatření za konkrétní sociálně patologické chování dítěte

ad 3) vedení dětského domova častěji a efektivněji kontroluje práci zaměstnanců.

ad 4) upravena organizace směn

Jiné kontroly oprávněných institucí ve školním roce 2021/2022 neproběhly.



4. Základní údaje o hospodaření organizace

Údaje o přepočteném stavu zaměstnanců v roce 2021		
Pedagogičtí pracovníci	Vychovatelé	21,5545
Nepedagogičtí pracovníci (18,124)	THP	2,000
	provozní pracovníci	10,9500
	obchodně provozní pracovníci	4,0000
	ostatní pracovníci	1,3286
Celkem		39,8366

Limit počtu zaměstnanců na rok 2021 dle poslední úpravy závazných ukazatelů ze dne 25. 10. 2021 byl zřizovatelem stanoven ve výši **38,98**. Nepatrné překročení tohoto limitu je způsobeno velkým nárůstem dlouhodobých pracovních neschopností.

a) Základní ekonomické ukazatele – závazné ukazatele

Závazný ukazatel - Příspěvek na provoz		§ 3133 Ústavy péče pro mládež
ÚZ 33353	přímé výdaje na vzdělávání	24 785 026,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	17 764 783,00 Kč
	ostatní osobní náklady	248 870,00 Kč
	zákonné odvody	6 088 610,00 Kč
	FKSP	355 296,00 Kč
	přímý ONIV	327 467,00 Kč
CELKEM – MŠMT - příspěvky a dotace		24 785 026,00 Kč
ÚZ 00001	provozní náklady	5 219 000,00 Kč
ÚZ 00205	účelově určeno na krytí odpisů	474 000,00 Kč
CELKEM – zřizovatel - příspěvky a dotace		5 693 000,00 Kč
Příspěvek na provoz celkem		30 478 026,00 Kč

Závazný ukazatel – Odvod do rozpočtu kraje		§ 3133 Ústavy péče pro mládež
14/885	Odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic	82 000,00 Kč

Naše organizace v roce 2021 se ve svém hospodaření řídila závaznými ukazateli, které byly beze zbytku dodrženy a vyčerpány.

**b) Rozbor nákladů a výnosů za rok 2021, výsledek hospodaření****Výnosy za rok 2021**

(v tisících Kč)

	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00205	ÚZ 33353	Celkem
Dotace od zřizovatele	5 219,00		474,00	24 785,02	30 478,02
Tržby za stravování		196,91			196,91
Příspěvek na úhradu péče		262,27			262,27
Přídavky na dítě		438,40			438,40
Úroky		38,95			38,95
Zúčtování RF - dary		146,40			146,40
Nepeněžní dary		141,88			141,88
Příspěvky na péči		91,61			91,61
Úhrada pohl. PnÚP		24,44			24,44
Celkem	5 219,00	1 340,86	474,00	24 785,02	31 819,11

Náklady za rok 2021 podle finančního krytí

(v tisících Kč)

Náklady v tis. Kč	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00205	ÚZ 33353	Celkem
Spotřeba materiálu	1 862,11	831,47			2 693,59
Spotřeba energie	940,25				940,25
Opravy a udržování	573,93				573,93
Cestovné	29,22			14,76	43,98
Ostatní služby	872,01	297,44			1 169,46
Mzdové náklady		63,60		18 312,38	18 375,98
Zák. sociální pojištění				6 017,60	6 017,60
Jiné sociální pojištění	1,94			76,97	78,92
Zákonné sociální náklady	92,32	25,62		363,29	481,24
Jiné sociální náklady	350,21				350,21
Jiné daně a poplatky	3,00				3,00
Odpisy majetku	38,08		474,00		512,08
Náklady z drobného dl. majetku	404,71	35,69			440,40



Ostatní náklady z činnosti	43,75				43,75
Daň z příjmu	7,40				7,40
Celkem	5 219,00	1 253,83	474,00	24 785,02	31 731,86

Výsledek hospodaření

	v Kč
Výnosy v roce 2021 celkem	31 819 109,91
Náklady v roce 2021 celkem	31 731 860,41
Výsledek hospodaření za rok 2021	87 249,50

Dětský domov dosáhl v roce 2021 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 87 249,50 Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2021 vznikl úsporou vlastních příjmů Dětského domova.

Doplňková činnost: Organizace nerealizuje doplňkovou činnost.



5. Ochrana osobních údajů

Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem Na Hrázi 2126, Frýdek-Místek, IČO: 68334222 jako správce osobních údajů (dále jen „správce“) v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (dále jen „obecné nařízení o ochraně osobních údajů“), informuje o základních zásadách a principech na základě kterých zpracovává osobní údaje.

- *Osobní údaje Dětský domov zpracovává pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování.*
- *Správce zpracovává osobní údaje na základě zákona 109/2002 Sb. a zákona 262/2006 Sb. od zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků, uchazečů o zaměstnání, klientů (vč. osob do 13 let) a jejich rodinných příslušníků či osob blízkých, dodavatelů, odběratelů, smluvních partnerů, zmocněnců, žadatelů a stěžovatelů za účelem plnění právní povinnosti po dobu nezbytnou dle spisového řádu.*

Pokud správce zpracovává Vaše osobní údaje, máte právo:

- *požadovat od správce informaci o zpracování Vašich osobních údajů;*
- *požadovat umožnění přístupu k Vaším osobním údajům zpracovávaných správcem;*
- *požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domníváte, že Vaše osobní údaje zpracovávané správcem jsou nepřesné);*
- *požadovat vymazání Vašich osobních údajů zpracovávaných správcem, popřípadě požadovat omezení jejich zpracování v souladu s příslušným právním základem pro zpracování osobních údajů;*
- *vznést námitku proti zpracování osobních údajů správcem;*
- *požadovat přenositelnost osobních údajů, které jste poskytl (poskytla) správci podat stížnost dozorovému orgánu.*



Pokud je zpracování Vašich osobních údajů podmíněno Vaším předchozím souhlasem se zpracováním, máte právo souhlas odvolat. Tím však není dotčena zákonnost zpracování vycházejícího ze souhlasu, který byl dán před jeho odvoláním. Svá práva vůči dětskému domovu v oblasti ochrany osobních údajů uplatňujte cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Výkon funkce pověřence pro ochranu osobních údajů provádí tým externích pověřenců společnosti:

Jobman s.r.o.,

IČO: 27177726,

sídlo: Livornská 449, 109 00 Praha 10,

doručovací / komunikační adresa: Sedmidomky 456/2, 101 00 Praha,

e-mail: dpo@dpohotline.cz, telefon: +420 910 120 377, datová schránka: tkyd8fz

Všechny informace o činnosti dětí i fotografie dětí na webových stránkách jsou v souladu s platnou legislativou. Zpracování takových osobních údajů za účelem prezentace našeho dětského domova pokrývá zpravodajská licence.

Na závěr výroční zprávy bych nám všem, co pracujeme v dětských domovech, školách, poradnách, úřadech sociálně-právní ochrany dětí, popřál moudrost, díky které bychom mohli ovlivňovat životy dětí jen ku jejich prospěchu. Ne vždy se tomu tak děje...