



DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA,
FRÝDEK-MÍSTEK,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

15.10.2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce 2020/2021



Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, ředitel



OBSAH

1.	Základní údaje o zařízení	3
1.1.	Název a sídlo	3
1.2.	Charakteristika zařízení	3
1.3.	Údaje o zřizovateli	4
1.4.	Údaje o vedení	4
2.	Dětský domov	5
2.1.	Údaje o stavu dětí	5
2.2.	Oblast materiálního zabezpečení	5
2.3.	Oblast výchovně vzdělávací	6
2.3.1.	Prevence rizikových projevů chování.....	10
2.3.2.	Oblast vzdělávání	12
2.3.3.	Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti	12
2.3.4.	Spolupráce s rodinami	14
2.3.5.	Spoluspráva	14
2.4.	Oblast personálního zabezpečení	15
2.4.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
2.4.2.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživot. učení...	17
2.5.	Oblast organizační a ekonomická	17
2.5.1.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	18
2.5.2.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
2.5.3.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	18
3.	Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí	21
4.	Základní údaje o hospodaření organizace	22
5.	Ochrana osobních údajů	25



1. Základní údaje o zařízení

1.1. Název a sídlo

Název: Dětský domov a Školní Jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Na Hrázi 2126, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 68334222

IZO: 600031233

Místa poskytování služeb:

- 1) Na Hrázi 2126, Frýdek-Místek (1. - 6. rodinná skupina)
- 2) Bruzovská 1355, Frýdek-Místek (7. rodinná skupina)

Kontakt:

ústředna: 558 412 423

ředitel: 558 412 412

odloučené pracoviště: 731 594 588

email: domovfm@ddnahrazi.cz

web: www.ddnahrazi.cz

ID ISDS: yaqgycy

1.2. Charakteristika zařízení

Naše zařízení vzniklo spojením původně dvou dětských domovů – frýdeckého a místeckého dne 31.12.2008. Stávající podoba zařízení, jakou známe nyní, existuje od 1.9.2009. Děti v našem dětském domově (DD) žijí ve dvou budovách. První z nich je hlavní budova se sídlem Na Hrázi, kde máme 48 lůžek (6 rodinných skupin), druhá (říkáme jí Domeček) je odloučeným pracovištěm na ulici Bruzovská s 8 lůžky (1 rodinná skupina). Kapacita našeho zařízení je tedy **56 lůžek**.

V hlavní budově se nachází školní jídelna, která připravuje stravu pro 48 dětí a zaměstnance DD. Děti žijící v Domečku si pod dohledem vychovatele vaří samy.

Hlavním účelem zřízení organizace je zajištění náhradní rodinné výchovy nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Předmětem činnosti je dětem zajišťovat plné přímé zaopatření, náhradní výchovnou péči v zájmu



jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov rovněž může poskytovat plné přímé zaopatření zletilým nezaopatřeným osobám, připravujícím se na budoucí povolání až do 26 let, a to za podmínek sjednaných ve smlouvě o prodlouženém pobytu mezi nezaopatřenou osobou a zařízením. Od 1.1.2014 jsou děti rozmísťovány do jednotlivých dětských domovů na základě rozhodnutí soudu.

1.3. Údaje o zřizovateli

Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

1.4. Údaje o vedení

Statutárním orgánem dětského domova je ředitel Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, jmenovaný radou kraje od 1.12.2012. Dalšími členy vedení jsou zástupkyně ředitele, vedoucí vychovatelka a vedoucí školní jídelny.



2. Dětský domov

2.1. Údaje o stavu dětí

Počet dětí **na začátku** sledovaného období – 1.9.2020: **49**

Počet dětí **na konci** sledovaného období – 31.8.2021: **50**

V období od 1.9.2020 do 31.8.2021 přišlo 17 nových dětí a odešlo 16 dětí.

V případě příchozích dětí šlo o 14 případů soudem nařízeného předběžného opatření, a 3 případy nařízené ústavní výchovy. Z jiného zařízení k nám přišly 4 děti, 9 dětí přišlo z rodiny a 4 děti z pěstounské péče.

Ke dni 31.8.2021 máme v DD 44 dětí s nařízenou ústavní výchovou, 3 děti s nařízeným předběžným opatřením a 3 zletilé nezaopatřené osoby se smlouvou o prodlouženém pobytu v DD. Podrobněji viz následující tabulka.

Počet dětí k 1.9.2020			Příchozí děti			Odchozí děti						Počet dětí k 31.8.2020		
49			17			16						50		
z toho			z toho			z toho						z toho		
PO	ÚV	SPP	nPO	nÚV	SPP	zPO	zÚV	ukÚV	ukSPP	Př	PP,A	PO	ÚV	SPP
9	36	4	14	3	0	0	5	0	3	4	4	3	44	3

Zkratky:	PO, nPO, zPO	předběžné opatření soudu, nařízení, zrušení
	ÚV, nÚV, zÚV, ukÚV	ústavní výchova, nařízení, zrušení, ukončení
	PP, A	pěstounská péče, adopce
	SPP	smlouva o prodlouženém pobytu v DD
	Př	přemístění do jiného ústavního zařízení

K 31.8.2021 jsme měli v předběžné evidenci 5 dětí („zamluvená“ místa v našem zařízení orgánem sociálně-právní ochrany dětí). V těchto případech se jen čeká na rozhodnutí soudu, případně na vykonatelnost či nabytí právní moci.

2.2. Oblast materiálního zabezpečení

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo v našem DD několik sanací, oprav, výměn i pořízení zcela nového majetku. **V budově Na Hrázi** byly provedeny následující práce: vyrovnání podlahy a pokládka nového PVC v dílně švadlen, oprava elektroinstalace na chodbách, oprava svítidel a vypínačů, výměna a instalace nového



zabezpečovacího zařízení napojeného na PČR, oprava koupelny na 5. rodnice, oprava průmyslové pračky, výměna dvou ohříváčů ve školní jídelně, profesionální tematická graffiti výmalba na chodbě do bytů rodinných skupin v 1. poschodí, výmalba interiérů bytů DD. Nakoupili jsme nové autosedačky, cestovní kufry, spací pytle, termoporty na potraviny, novou trampolínu. Markantně jsme posílili a zrychlili internetovou síť a nakoupili vysokorychlostní routery nakoupili 19 notebooků především pro distanční výuku dětí.

Na odloučeném pracovišti – „Domečku“ na Bruzovské ulici jsme nechali dětem opravit koupelnu a nahradili výměňkový ohříváč novým. Hlavní investicí však byl nákup nového nábytku do pokojů dětí.

V rámci boje proti nemoci SARS-CoV-2 jsme nakoupili UV sterilizátor vzduchu, skládací postele pro případ potřeby nařízené izolace dětí krajskou hygienickou stanicí.

2.3. Oblast výchovně vzdělávací

Základním zdrojem pro tvorbu plánů výchovně vzdělávacích činností je **školní vzdělávací program**, mezi jehož hlavní cíle jsme zařadili:

- 1) vytvořit kvalitní podmínky pro **harmonický a všestranný rozvoj** dítěte,
- 2) vychovávat **samostatné a dovednostně vybavené** jedince, kteří budou schopni žít po odchodu z DD praktickým a zdravým způsobem života,
- 3) zajistit takové prostředí DD, aby **důvěra dítěte** k vychovateli byla samozřejmou součástí výchovného procesu,
- 4) působit na jednotlivce i skupiny dětí se zaměřením na podporu **rozvoje** jejich **osobnosti** a prosociálního chování,
- 5) motivovat děti ke vzdělávání,
- 6) budovat u dětí takový **hodnotový systém**, aby byl v souladu s celospolečenským chápáním morálně zdravého světa,
- 7) vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí,
- 8) vytvářet takové podmínky, aby se děti v našem DD cítily dobře,
- 9) provázet dítě ve složitých obdobích jeho života.



V rámci těchto cílů a na základě diagnostiky rozumové úrovně, projevů chování, schopností a dovedností dítěte s přihlédnutím k jeho věku a individuálním zvláštnostem vytváříme dítěti jeho individuální **program rozvoje osobnosti**.

V programech rozvoje osobnosti dítěte se zaměřujeme na:

1. vztah k lidem,
2. vztahy s rodinou nebo s jinými blízkými osobami,
3. sebeobslužné dovednosti,
4. vztah k povinnostem,
5. školní dovednosti a vzdělávací potřeby,
6. další významné oblasti dle individuality dítěte
7. přání dítěte.

Formy a způsoby, jejichž prostřednictvím s dětmi pracujeme, jsou pokud možno co nejvíce přiblíženy příjemcům informací – dětem. Snažíme se, aby forma podání informace a osvojování či zdokonalování dovedností je co nejjednodušší a lehce uchopitelná. Nejčastěji využíváme hry, nácviky v modelových situacích a učení „in vivo“.

Kmenoví vychovatelé stejně jako v minulých letech nejprve připravili programy, které zrevidovala vedoucí vychovatelka. Po schválení se jednotlivé činnosti zakomponovaly do ročního plánu. Poté byl v průběhu školního roku plán realizován v rámci přímé výchovné práce s dětmi. Po realizaci zhodnotili kmenoví vychovatelé úroveň zvládnutí jednotlivých cílů programu každého dítěte. Na základě celoročního hodnocení poté vytvořili program na následující školní rok.

S programy rozvoje osobnosti dětí jsou vždy na začátku školního roku seznámeny nejen děti, ale i jejich zákonní zástupci. Předškolním dětem a prvňáčkům je věnována intenzivní pozornost – pravidelná logopedická péče, zařazení didaktických her různého typu do jejich denního režimu, aktivity na rozvoj jemné i hrubé motoriky, tvořivého myšlení apod. Starší děti žijící na Domečku (odloučené pracoviště) se především učí starat se o domácnost. Program pro tyto děti zdůrazňuje domácí práce jako je např. vaření, nakupování, praní, žehlení, starost o zahradu apod.

Součástí práce s dětmi jsou **projekty** (kroužky) našich vychovatelů. Pomocí projektů se snažíme zvyšovat kompetence dětí v různých oblastech za využití zájmových aktivit vychovatelů.



Ve školním roce 2020/2021 byly nabídnuty dětem našimi vychovateli následující projekty:

- 1) Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání
- 2) Děti v pohybu a rytmu
- 3) Kutilové
- 4) Výtvarné techniky
- 5) Šikovné ručičky
- 6) Příroda kolem nás
- 7) Plaváči

Stručně o projektech:

„**Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání**“ je naším nejstarším projektem. Projekt je zaměřen na poznávání přírody, třídění odpadků, šetření vodou a energiemi. Pokud to situace dovolí, chodíváme v součinnosti s městskou skládkou sbírat odpadky do lesů a učíme děti se starat o své okolí. V zimě jsme rovněž pomáhali přikrmovat zvířata, stavěli jsme krmítka pro ptáky apod.

„**Děti v pohybu a rytmu**“ je projektem, jehož aktivity reprezentují náš dětský domov navenek nejvíce. Projekt „děti v pohybu“ je taneční a pěvecký kroužek dohromady, kde se nacvičují různá vystoupení s dětmi všech věkových kategorií. Připravená vystoupení jsou prezentována nejen na soutěžích, ale také k potěšení seniorů v domovech důchodců, nemocných v hospici, dětských dnech, na akcích našich sponzorů, města apod. V uplynulém školním roce naše děti stihly vystoupit pouze pro Adu, ostatní vystoupení znemožnila koronavirová situace ve formě vládních opatření či karantény dětí a zaměstnanců DD.

Projekt „**Kutilové**“ přesně vystihuje náplň tohoto projektu. Pan vychovatel se zaměřil na rozvíjení dovedností, které souvisejí s jemnou i hrubou motorikou dítěte. Kutilové natírali zahradní nábytek, opravovali jízdní kola, sádrovali díry a praskliny na stěnách, malovali a opravovali výmalbu bytů rodinek, pletli velikonoční pomlázku, čistili vodovodní odpady pod umyvadly, šroubovali, zkoušeli si řezat pilkou a vrtat.

V projektu „**Výtvarné techniky**“ děti odlévaly misky a svícný, vyráběly a glazovaly upomínkové předměty, malovaly horkým voskem (enkaustika), drátkovaly, vyráběly vánoční i velikonoční přání. Výrobky dětí často zkrášlují naše interiéry a dětem i nám dospělým dělají radost.



Dalším projektem pro potěšení dětí a rozvoj motorických dovedností jsou „**Šikovné ručičky**“, kde děti vytvářely dekorace z různých materiálů pro dům i zahradu, malovaly horkým voskem a hrály si s vlastnoručně vyrobenými postavičkami z květináčů.

Projekt „**Příroda kolem nás**“ je zaměřený na pobyt v přírodě, pozorování chování zvířat, sledování toho, co roste, kvete a zelená se. Tento projekt byl koncipován jako kontrastní trávení volného času oproti dnes tak typickým aktivitám na sociálních sítích a virtuálním světě a úzce spolupracuje s projektem frýdeckomísteckého faunaparku.

Poslední projekt pro naše děti měl název „**Plaváčci**“ a byl zaměřený na otužování, překonání strachu z vody, nácvik a zdokonalení plaveckých stylů, potápění, lovení předmětů z vody apod. Tento projekt však nebyl realizován v plánovaném rozsahu jednak z důvodu zavření bazénů v rámci koronavirových opatření a jednak z důvodu delší pracovní neschopnosti paní vychovatelky, která měla projekt na starost.

Na tomto místě chci poděkovat všem kolegům, kteří s bravurou zvládli asi nejnáročnější školní rok v naší novodobé historii. Vychovatelé a bezpečnostní pracovníci, ač sami v pracovní karanténě nařízené KHS, se starali o COVID nemocné děti ve velmi náročných podmínkách cca 6 týdnů. Všechny nemocné jsme měli na odloučeném pracovišti a pracovníci o ně museli pečovat v ochranných oblecích, přičemž se střídali po dvanácti hodinách. O nemocné se staralo šest obětavých kolegů. Denně nás instruovala odbornice z KHS, která nám trpělivě vysvětlovala, jaká opatření musíme zajistit. Jedno z nich bylo, že zaměstnanci starající se o nemocné, nesmí pohybovat v hlavní budově DD, aby nemoc nepřenesli. Prakticky celé zařízení (všichni zaměstnanci i děti) jsme byli v karanténě a každý týden k nám přijížděli zdravotníci, aby nás otestovali...

Další nebývale náročnou součástí pracovního dne byla distanční výuka s následnou přípravou na výuku následujícího dne. Vychovatelé se s dětmi učili mnoho hodin denně a je obdivuhodné, jak v tomto období obstáli. Zvládali jak svoji práci vychovatele, tak v mnoha případech práci učitele.



2.3.1. Prevence rizikových projevů chování (sociálně patologické jevy)

V oblasti rizikových projevů chování se nejčastěji setkáváme s prohřešky, které se týkají nerespektování pokynů vychovatele, nevhodného chování k vychovateli a vulgárního chování mezi dětmi. Zneužívání nealkoholových návykových látek jsme během uplynulého školního roku nezaznamenali, zato jsme v několika případech museli volat záchrannou službu a policii, protože se nám dítě vrátilo v podnapilém stavu. Občas bojujeme s kouřením v budově DD, kde si pár dětí v noci dovolí zapálit cigaretu a kouřit z okna.

Ve věci útěků se nám jeden chlapec v době nařízené karantény spustil z okna budovy. Po několika hodinách se sám vrátil. Ve dvou případech pak utekla nová dívka, která k nám byla přemístěna z jiného dětského domova.

Asi nejzávažnějšími rizikovými projevy chování byly opakované podvody, kdy dva chlapci prodávali přes internet atraktivní zboží, kterým vůbec nedisponovali. Důvěřiví lidé jim posílali peníze, které chlapci utráceli.

Rizikové projevy chování řešíme prostřednictvím pozitivních motivací, pohovorů, dohod s dětmi a pomocí opatření ve výchově – odnětí výhody, snížení kapesného, omezení nebo zákaz trávení volného času mimo DD, odnětí možnosti účastnit se atraktivní činnosti či akce.

Vzhledem k tomu, že nechceme, aby naše děti byly závislé na virtuálním světě, existují v našem DD **pravidla** pro užívání těchto prostředků. Tato pravidla si děti určily zcela samy, na některých rodinných skupinách vychovatel jejich konečnou podobu pouze reguloval. Výhodou participace dětí na pravidlech je skutečnost, že existuje daleko vyšší pravděpodobnost, že je samy budou dodržovat. Problém však nastává, jde-li o užívání vlastních telefonů dětí. Některé děti neumí svůj telefon odložit a na opakované výzvy nereagují. Co na tom, že podle legislativy musí? V takovýchto případech se snažíme dítěti nabídnout atraktivnější trávení volného času. Někdy se to však nedaří...

Dalším závažným problémem ústavních zařízení resp. škol je **šikana**. Dvakrát během školního roku provádí náš metodik prevence průzkum šikany formou dotazníků a rozhovorů s dětmi. Daleko cennější, než samotné oficiální průzkumy je však všímavost a průběžné rozhovory s dětmi při běžných činnostech. Vzhledem k několika úspěšným odhalením agresorů, následným opatřením a vytvoření spíše **otevřené komunitní skupiny**, kde hlas každého z dětí má stejnou váhu, děti nemají



problém zajít za vychovatelem a o čemkoli mu říci. Domníváme se, že přestože tendence k šikaně slabších dětí u některých agresivnějších jedinců existují, ve velké míře je různými opatřeními eliminujeme (hovory s dětmi, pozitivní motivace, přemístění dítěte na jiný pokoj, na jinou skupinu, do jiného zařízení apod.) K přemístění do jiného ústavního zařízení přistupujeme až jako k poslední možnosti, kdy dítě dlouhodobě nepřijímá naši výchovu a kdy už jsme vyčerpali všechny nám dostupné výchovné metody a jsme přesvědčeni, že nemůžeme dítěti jinak pomoci. K otázce šikany v našem DD bychom tedy uvedli, že existuje, avšak jen v náznacích prvního stádia. Děláme však všechno pro to, abychom to včas odhalili a co nejlépe vyřešili.

Realizace minimálního preventivního programu 2020/21

Září 2020	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Říjen 2020	Projekce filmu na téma: Kyberšikana a rizika virtuální komunikace. Po shlédnutí filmu následovala beseda o filmu a vlastních zkušenostech.
Listopad 2020	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Prosinec 2020	Beseda na téma: Co děti trápí a co by chtěly v novém roce změnit.
Leden 2021	Beseda: Závislosti (vznik, vývoj, projevy, léčba)
Únor 2021	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Březen 2021	Bez aktivity – péče o nemocné COVID-19 a karanténa všech dětí a zaměstnanců
Duben 2021	Beseda: Nemoci - poruchy příjmu potravy, nemoci spojené se zneužíváním návyk. látek.
Květen 2021	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Červen 2021	Projekce filmu s protidrogovou tematikou a následná beseda o filmu a vlastních zkušenostech.
Prázdniny 2021	Výlety, vícedenní pobyty, prožitkové aktivity s dětmi, které zůstaly během prázdnin v DD.

Podrobné výstupy z výše uvedených aktivit jsou součástí interní dokumentace DD.



2.3.2. Oblast vzdělávání

V uplynulém školním roce jsme měli 9 dětí v mateřské škole, 35 dětí na základních školách a 22 na středních školách.

Ve školní úspěšnosti to mají děti z dětských domovů mnohem složitější než děti z běžných rodin. V některých případech je zanedbaná péče v oblasti vzdělání natolik závažná, že už se nedá dohnat. Občas se nám stává, že k nám přijde např. dítě, které chodí do 7. třídy, má však jen ukončené 4 třídy ZŠ bez nedostatečných... I přes tyto obtíže dosáhlo **jedenáct dětí** ve školním roce 2020/21 **na vyznamenání**, a jedna zletilá osob úspěšně ukončila svoji střední školu. Naopak neprospěli tři středoškoláci.

Vedle standardního školního vzdělávání a vzdělávání v našem zařízení jsou děti zapojeny do různých projektů:

- 1) **projekt Comenius** nadace Terezy Maxové dětem, zaměřený na doučování znevýhodněných dětí,
- 2) **projekt Začni správně** společnosti yourchance o.p.s., zaměřený na přípravu starších dětí na život po odchodu z dětského domova,
- 3) **projekt Spolu dětem – „tréninky dospělosti“**, který klade důraz na pomoc a přípravu starších dětí do samostatného života se soustředěním se na oblast zaměstnání, bydlení, vztahů, finančního hospodaření a plánování životních kroků,
- 4) **projekt Faunaparku Frýdek-Místek** zaměřený na poznávání přírody, a zvířat pro menší děti v místním faunaparku.

2.3.3. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

V uplynulém školním roce se naše děti účastnily různých akcí, soutěží, výletů. Z důvodu zamezení šíření koronaviru jich však bylo podstatně méně než v minulých letech „před covidem“. Následující tabulka je výčtem těchto událostí:

rok 2020	
1.-2.9.	republikové finále: DD Cup – O pohár české reprezentace 2020 – 1. místo
3.-6.9.	sjíždění řeky Dunajec v Polsku
12.9.	akce pro děti: Kdo si hraje, nezlobí
13.9.	setkání handicapovaných dětí v Mořkově



19.9.	14. ročník turnaje v házené mezi dětskými domovy v Zašové – 1. místo
20.9.	účast na projektu Začni správně v Ostravě
23.9.	taneční vystoupení pro Adru
26.9.	třídění odpadu a jeho recyklace ve faunaparku
27.9.	návštěva aquaparku
3.10.	návštěva mezinárodního filmového festivalu Febiofest + workshop natáčení filmu
24.10.	návštěva faunaparku
25.10.	návštěva aquaparku
31.10.	Halloween v DD
rok 2021	
10.1.	návštěva faunaparku: krmení ptáčků a veverek
31.1.	Turistická procházka na rozhlednu Bílá hora u Kopřivnice
15.5.	celodenní výlet s posezením na zahradě u tety Zuzky
31.5.	krmení a jízda na koních ve Skalickém dvoře
6.6.	návštěva faunaparku: krmení králíčků, slepic, kachen
9.6.	fotbalový turnaj – DD Cup, regionální kolo – postup na republikové finále
12.6.	návštěva hradu Hukvaldy – toulky minulostí a kejklíři na hradě
16.6.	krmení a jízda na koních ve Skalickém dvoře
18.-20.6.	ukončení projektu Tréninky dospělosti a přebrání certifikátu v Praze
27.-28.6.	republikové finále: DD Cup – O pohár české reprezentace 2021 – 1. místo
27.6.	fotbalový turnaj s Adrou
4.7.	návštěva aquaparku + bowling
6.7.	rozloučení dětí s tetou Petrou na její zahradě
14.7.	lasergame v Ostravě
19.-23.7.	cyklopobyt ve Strážnici
20.7.	turnaj v bowlingu
25.-31.7.	prázdninový pobyt na chatě ve Pstruží
1.8.	návštěva lanového centra Tarzanie v Trojanovicích
14.-20.8.	týdenní letní rekreační pobyt na horách

Podrobnější informace o akcích a úspěších našich dětí najdete v naší elektronické kronice na webových stránkách <https://www.ddnahrazi.cz/>

Naše webové stránky jsme nechali přeprogramovat do podoby, která je v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.



2.3.4. Spolupráce s rodinami

Součástí naší práce je i komunikace s rodinami dětí. S rodiči nově příchozích dětí si řekneme, jaká jsou pravidla návštěv, co je v zájmu dítěte a co naopak není. Zpravidla při prvním kontaktu jsou zákonní zástupci řádně seznámeni s vnitřním řádem naší organizace. Vždy na začátku školního roku seznámíme rodiče s individuálními programy rozvoje osobnosti jejich dětí. Snažíme se o to, aby se rodiče také podíleli na výchově svých dětí, přestože jsou v péči dětského domova. Rodič se k programu může vždy vyjádřit, přijít s nápadem, navrhnout cíl, ke kterému bude výchova jeho dítěte směřována. Všem zákonným zástupcům 2x za rok píšeme dopis, jak se jejich dítěti daří v domově, ve škole, jak se chová, jak tráví svůj volný čas a co se mu podařilo.

Rodičům, kteří mají zájem, zprostředkováváme poradenský a informační servis. S „dostupnými“ rodiči vždy projednáváme důležitá opatření, týkající se např. volby střední školy, zdravotních zákroků apod.

Další součástí naší práce s blízkými našich dětí je podpora kontaktů dětí s rodinou. Vedeme přesnou evidenci, analyzujeme ji, hovoříme s blízkými o vhodnosti kontaktů a pobytech dětí v rodině o víkendech a prázdninách. Snažíme se rodiče motivovat ke stabilizaci rodinného zázemí vedoucím k žádosti rodiče o zrušení ústavní výchovy nařízené soudem.

2.3.5. Spoluspráva

Děti mají možnost spolurozhodovat nejen o činnostech, které budou s vychovatelem provádět, ale také participovat na určitých pravidlech. Zavedené pravidla dětmi jsou lépe přijímány a dodržovány, než kdyby přišly shůry od vychovatele. Vychovatel pravidla samozřejmě koordinuje. Naší filozofií je skutečnost, že sice žijeme v jednom domě (když nepočítáme odloučené pracoviště), leč dům se skládá z bytů, které mohou mít odlišná pravidla – tak jako byty např. v panelovém domě. Vše musí být v souladu s Vnitřním řádem a ostatními předpisy. Centrálně rozhodujeme pouze věci zásadního významu. Dětem vkládáme do rukou určité kompetence, se kterými úzce souvisí i tolik podstatná odpovědnost.

Pro skutečné fungování těchto pravidel je důležité nejen to, aby děti participovaly na jejich zavedení, ale také aby vychovatelé důsledně dohlíželi na jejich dodržování.



2.4. Oblast personálního zabezpečení

Struktura zaměstnanců DD k 31.8.2021

pracovní zařazení	počet osob	úvazek	PP	NP
ředitel	1	1,0	1	
zástupkyně ředitele	1	1,0	1	
vedoucí vychovatelka	1	1,0	1	
ekonomka	1	1,0		1
vedoucí ŠJ	1	1,0		1
sociální pracovníce	1	1,0		1
administrativní prac., pokladní	1	1,0		1
vychovatelé	18	17,8	18	
bezpečnostní pracovníci	6	6,0		6
kuchařky	3	3,0		3
švadleny-pradleny	2	2,0		2
uklízečka	1	1,0		1
údržbář	1	1,0		1
řidič	1	1,0		1
celkem	39	38,8	21	18

PP – pedagogický pracovník

NP – nepedagogický pracovník

ŠJ – školní jídelna

I v uplynulém školním roce za našimi dětmi pravidelně chodila paní psycholožka, která u nás pracuje na dohodu o provedení práce. Podobně jako je dětem poskytována psychologická podpora a pomoc v zařízení, je pro pedagogy zajišťována supervizní činnost, jejíž hlavní náplní je rozbor a řešení vzniklých situací při práci s dětmi, včetně vztahových záležitostí k jednotlivým případům z praxe.

2.4.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatním vzdělávání

I v tomto školním roce bylo daleko méně vzdělávacích akcí než v době před koronavirem. Většina seminářů probíhala distančně přes internet.



Vzdělávání pedagogů:

ředitel:

- novinky ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a formování národního vzdělávacího kvalifikačního standardu
- přístupnost webu

vedoucí vychovatelka:

- předhraniční děti

vychovatelé - semináře:

- předhraniční děti
- poruchy chování
- novinky ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

Vzdělávání ostatních zaměstnanců:

ekonomka:

- školení nové verze aplikace Fama+
- příprava certifikace ČSN EN ISO 50001:2019 pro korporaci MSK

vedoucí školní jídelny:

- školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen
- seminář pro vedoucí školní jídelny

kuchařky:

- školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen

V oblasti BOZ, BOZP a PO jsou pravidelně v různých intervalech dle legislativních předpisů školeni všichni zaměstnanci. V oblasti požární ochrany jsou jednou ročně školeni požární preventisté a jednou za dva roky probíhá školení řidičů – referentů. Jednou ročně proškolení řidiče podle zákona 247/2000 Sb., o získávání a



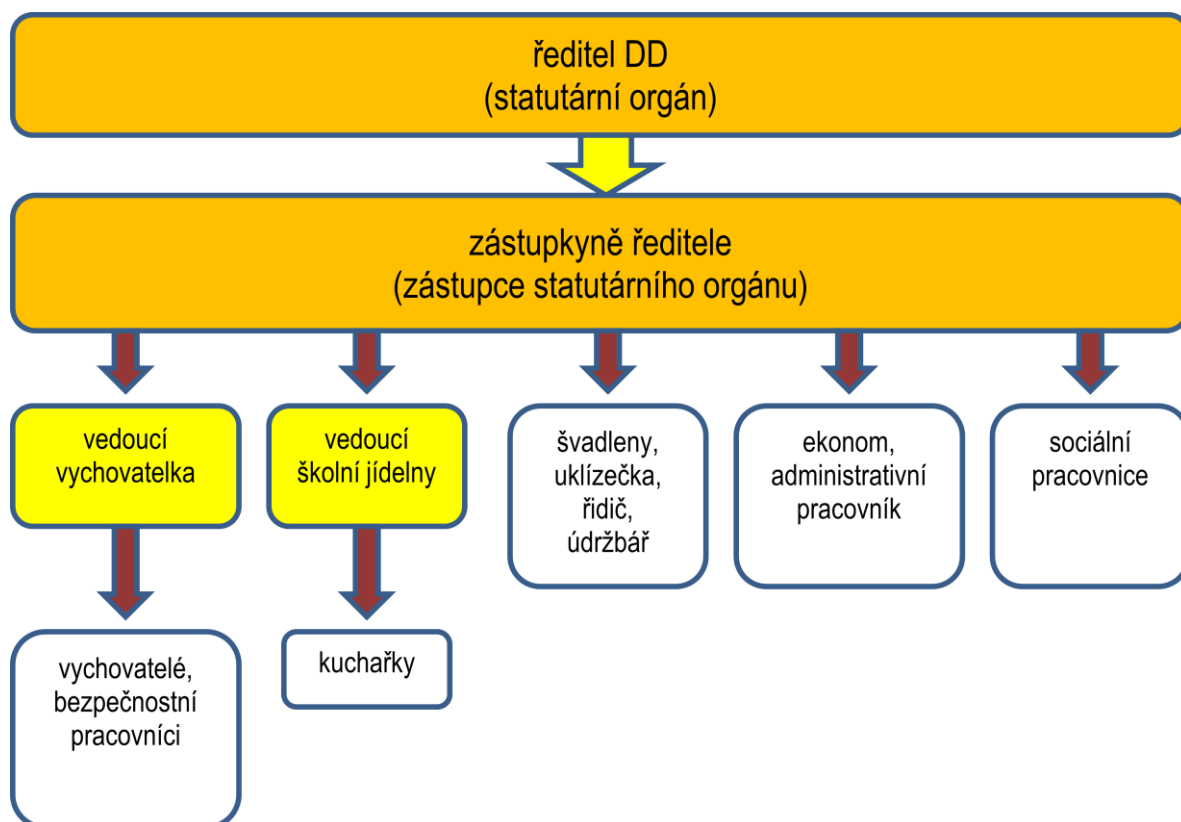
zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů.

2.4.2. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dětský domov jako celek není zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

2.5. Oblast organizační a ekonomická

Organizační struktura DD



Kam v oblasti personálního zabezpečení u pedagogů směřujeme? Naším cílem je taková skladba vychovatelů, aby na každé rodinné skupině byl jeden vychovatel muž a jedna žena. Mužský i ženský vzor má ve výchově dětí zásadní důležitost. Bohužel se nám tento cíl nedaří naplňovat – v uplynulém školním roce jsme měli na pozici kmenové vychovatele čtyři muže, a to na 2., 4., 5. a 7. rodnice.



V uplynulém školním roce 2020/2021 nedošlo k žádným reorganizačním změnám. Když budeme hovořit o kariérním systému pedagogických pracovníků, nově příchozí vychovatel nastupuje zpravidla jako nekmenový. Může pak svoji kvalitou práce stejně jako ostatní nekmenoví vychovatelé dosáhnout kariérního postupu, stát se kmenovým vychovatelem. Kmenoví vychovatelé jsou z hlediska personalistiky hlavními nositeli pedagogické práce s dětmi.

2.5.1. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce 2020/2021 jsme do rozvojových či mezinárodních programů nebyli zapojeni.

2.5.2. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od ledna 2018 jsme účastníci **projektu Comenius** realizovaného Nadací Terezy Maxové dětem. Projekt je určen pro děti ve věku od 6 let – žáky základních škol, studenty středních škol a odborných učilišť, případně vysokých škol. Finanční podpora je směřována na doučování.

2.5.3. Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění výchovně-vzdělávacích úkolů

V našem dětském domově máme odborovou organizaci. Několikrát ročně informujeme a projednáváme různé záležitosti, tak jak stanovuje zákon 262/2006 Sb., zákoník práce. Spolu s výborem odborové organizace řešíme různé pracovní-právní záležitosti, tak jak nám ukládá zákoník práce a kolektivní smlouva. Odborová organizace se mj. také podílela na sestavení rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) a zásadách čerpání prostředků FKSP.

Na poradách zaměstnanců 9.9.2020, 2.12.2020, 3.2.2021, 3.3.2021, 28.4.2021 a 1.7.2021 byly projednány Výroční zpráva o činnosti DD ve školním roce 2017/18, průběžné zprávy o čerpání rozpočtu a informace dle zákoníku práce, Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020, Finanční záměry a informace o rozpočtu DD na rok 2021 a rozpočet FKSP na rok 2021.



Dne 2.12.2020 jsme společně s odborovou organizací provedli kontrolu plnění kolektivní smlouvy a projednali potřebné pracovní záležitosti. Věnovali jsme se především následujícím bodům:

- a) nejnovější stav a struktura zaměstnanců, pravděpodobný vývoj zaměstnanosti u zaměstnavatele
- b) základní otázky pracovních podmínek zaměstnanců a jejich změny
- c) zajišťování plnění běžných úkolů vyplývajících z předmětu jeho činnosti především svými zaměstnanci, které k tomu účelu zaměstnává přednostně v pracovním poměru
- d) systém hodnocení a odměňování zaměstnanců
- e) systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- f) opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců
- g) změny v organizace práce
- h) ekonomickou a finanční situaci zaměstnavatele a její pravděpodobný vývoj
- i) zásady čerpání prostředků FKSP na rok 2021
- j) předpokládaný rozpočet FKSP na rok 2021
- k) plán čerpání dovolené 2020

Spolupráce s ostatními organizacemi:

Na podzim 2020 roce nám velmi pomáhaly tři paní vychovatelky ze školní družiny Základní školy Frýdek-Místek, Komenského 402, které chodily za náročnějšími dětmi a pomáhali jim s distanční výukou.

Vzhledem k tomu, že ne všechny děti v DD jsou soběstačné a jejich postižení potřebuje permanentní pomoc, v uplynulém školním roce jsme spolupracovali se společností **Centrum pro zdravotně postižené Moravskoslezského kraje o.p.s.**, která na základě smlouvy poskytovala osobní asistenci jedné z našich dívek.

Další organizací, která s námi úzce spolupracuje už řadu let je obecně prospěšná společnost **Adra**, která v rámci svých dobrovolnických programů za našimi dětmi pravidelně vysílá své dobrovolníky. Dobrovolníci si chodí s dětmi hrát, povídají si s nimi, chodí s dětmi na procházky, sdílí s nimi svůj volný čas.



Mnohdy nadstandardní spolupráce je s institucemi, jejichž spolupráce s dětskými domovy je dána legislativou či je přinejmenším obvyklá. Jmenujme tedy alespoň Odbory sociálně právní ochrany dětí měst, ze kterých pocházejí naše děti, Základní školu Komenského ve Frýdku-Místku, Základní a mateřskou školu Naděje ve Frýdku-Místku, Střední školu, Základní školu a Mateřskou školu, Frýdek-Místek, Střední školu gastronomie, oděvnictví a služeb ve Frýdku-Místku a Střední odbornou školu, Frýdek-Místek.

Další organizace, se kterými spolupracujeme, jsou školy, vysílající k nám své studenty na praxi. Každým rokem prochází naším zařízením několik studentů ze středních, vyšších odborných a vysokých škol. Jde o studenty ze škol pedagogických a sociálních směrů. Především pedagogické praktikanty velmi rádi praxi provázíme, protože ty kvalitní zahrnujeme do naší databáze potencionálních kolegů...

Neméně důležití jsou pro nás dárci, bez kterých by děti nezažívali tolik atraktivních aktivit, jejichž aktuální podrobný seznam je **na stránce našeho webu**: <http://www.ddnahrazi.cz/podpora/podporuji-nas/>.

Nejintenzivněji a nejdéle spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Dejme dětem šanci**, které se snaží prostřednictvím svých projektů nejen pomáhat dětem a mladým lidem z dětských domovů na jejich cestě k samostatnosti, ale také podporují dítě při studiu, zprostředkovává spoření pro děti a plní dětem jejich přání.

Všem zmíněným společnostem a dárcům moc děkujeme...



3. Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí

Informace o kontrolách ostatních institucí v naší organizaci jsou sestaveny chronologicky dle termínů realizací kontrol.

Okresní státní zastupitelství:

Dne 6.9.2020 a 6.5.2021 proběhla pravidelná prověrka Okresního státního zastupitelství ve Frýdku – Místku podle § 39 odst. 2, písm. g) zákona č. 109/2002 Sb.

1) Výsledek kontroly ze dne 6.9.2020 – příkaz státní zástupkyně:

V oddíle „Postup v případě útěku dítěte z DD“ ve vnitřním řádu, nebyla vedle uvedených povinných úkonů uvedena osoba, která je povinná tyto úkony provádět.

Přijaté opatření: Vnitřní řád DD byl v této věci „dodatkován“ a odpovědná osoba tak specifikována.

2) Výsledek kontroly ze dne 6.5.2021 – příkaz státního zástupce:

Příkaz doručený 29.6.2021 se týkal nepřipustnosti odevzdávání vlastních mobilních telefonů dětmi v případech, kdy dítě neumí telefon odložit na dobu spánku, společných aktivit apod. Dle nařízení státního zastupitelství, jde o nepřipustný zásah jednak do vlastnického práva dítěte a jednak do práva dítěte na udržování kontaktu s osobami blízkými.

Přijaté opatření: Příkaz ředitele o nepřipustném odebírání mobilního telefonu dětem z 30.6.2021 čj.: DDSJFM/1869/2021

Při prověrce provedené v rámci šetření mimořádné události (vyšetřování podezření na spáchání trestného činu chlapcem z našeho DD) ve dnech 13.6., 29.6. a 15.7.2021 bylo zjištěno, že chlapci nebylo uděleno opatření ve výchově za jeho intoxikaci alkoholem a další prohřešky, kterých se dopouštěl.

Před dobou šetření však byl u chlapce již podán soudu návrh na přemístění do výchovného ústavu, což je jakýmsi ultimátním opatřením, kdy všechna předešlá výchovná působení a opatření ve výchově dle zákona 109/2002 Sb. selhala a další již neměla výchovný účinek a smysl.

Jiné kontroly oprávněných institucí ve školním roce 2020/2021 neproběhly.



4. Základní údaje o hospodaření organizace

Údaje o přepočteném stavu zaměstnanců v roce 2020		
Pedagogičtí pracovníci	Vychovatelé	21,1376
Nepedagogičtí pracovníci (18,124)	THP	2,000
	provozní pracovníci	11,0000
	obchodně provozní pracovníci	3,7500
	ostatní pracovníci	1,000
Celkem		38,8876

Limit počtu zaměstnanců na rok 2020 dle poslední úpravy závazných ukazatelů ze dne 18. 11. 2020 byl zřizovatelem stanoven ve výši **38,50**. Nepatrné překročení tohoto limitu je způsobeno velkým nárůstem dlouhodobých pracovních neschopností.

a) Základní ekonomické ukazatele – závazné ukazatele

Závazný ukazatel - Příspěvek na provoz		§ 3133 Ústavy péče pro mládež
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	22 616 662,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	16 415 808,00 Kč
	ostatní osobní náklady	135 230,00 Kč
	zákonné odvody	5 594 248,00 Kč
	FKSP	328 316,00 Kč
	přímý ONIV	143 060,00 Kč
ÚZ 33080	Mimořádné odměny zaměstnanců DD za práci po dobu nouzového stavu v souvislosti s onemocněním covid-19	1 447 580,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	1 065 965,00 Kč
	zákonné odvody	360 296,00 Kč
	FKSP	21 319,00Kč
CELKEM – MŠMT - příspěvky a dotace		24 064 242,00 Kč
ÚZ 00001	Provozní náklady	5 187 000,00 Kč
ÚZ 00205	účelově určeno na krytí odpisů	500 000,00 Kč
CELKEM – zřizovatel - příspěvky a dotace		5 687 000,00 Kč
Příspěvek na provoz celkem		29 751 242,00 Kč



Naše organizace v roce 2020 se ve svém hospodaření řídila závaznými ukazateli, které byly beze zbytku dodrženy a vyčerpány.

b) Rozbor nákladů a výnosů za rok 2020, výsledek hospodaření

Výnosy za rok 2020

(v tisících Kč)

	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00205	ÚZ 33353	ÚZ 33080	Celkem
Dotace od zřizovatele	5 187,00		500,00	22 616,66	1 447,58	29 751,24
Tržby za stravování		151,87				151,87
Příspěvek na úhradu péče		189,19				189,19
Přídavky na dítě		342,75				342,75
Úroky		37,61				37,61
Zúčtování RF - dary		379,38				379,38
Čerpání FI - opravy		550,20				550,20
Nepeněžní dary		133,91				133,91
Příspěvky na péči		167,24				167,24
Úhrada pohl. PnÚP		39,14				39,14
Celkem	5 187,00	1 991,73	500,00	22 616 ,66	1 447,58	31 742,97

Náklady za rok 2020 podle finančního krytí

(v tisících Kč)

Náklady v tis. Kč	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00205	ÚZ 33080	ÚZ 33353	Celkem
Spotřeba materiálu	1 368,68	829,80				2 198,48
Spotřeba energie	876,02					876,02
Opravy a udržování	487,09	550,20				1 037,29
Cestovné	62,41					62,41
Ostatní služby	1 258,38	40,82				1 299,20
Mzdové náklady	25,00	179,66		1 065,96	16 725,81	17 996,45
Zák. sociální pojištění	8,50			360,29	5 562,52	5 931,32
Jiné sociální pojištění	68,17					68,17
Zákonné sociální náklady	47,51	34,93		21,31	328,31	432,07



Jiné sociální náklady	297,15	68,47				365,62
Jiné daně a poplatky	3,00					3,00
Odpisy majetku		5,57	500,00			505,41
Náklady z drobného dl. majetku	631,55	226,17				857,72
Ostatní náklady z činnosti	46,22					46,22
Daň z příjmu	7,14					7,14
Celkem	5 187,00	1 935,65	500,00	1 447,58	22 616,66	31 686,89

Výsledek hospodaření

	v tis. Kč
Výnosy v roce 2020 celkem	31 742,97
Náklady v roce 2020 celkem	31 686,89
Výsledek hospodaření za rok 2020	56,07

Dětský domov dosáhl v roce 2020 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 56 075,79 Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2020 vznikl úsporou vlastních příjmů Dětského domova.

Doplňková činnost: Organizace nerealizuje doplňkovou činnost.



5. Ochrana osobních údajů

Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem Na Hrázi 2126, Frýdek-Místek, IČO: 68334222 jako správce osobních údajů (dále jen „správce“) v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (dále jen „obecné nařízení o ochraně osobních údajů“), informuje o základních zásadách a principech na základě kterých zpracovává osobní údaje.

- *Osobní údaje Dětský domov zpracovává pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování.*
- *Správce zpracovává osobní údaje na základě zákona 109/2002 Sb. a zákona 262/2006 Sb. od zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků, uchazečů o zaměstnání, klientů (vč. osob do 13 let) a jejich rodinných příslušníků či osob blízkých, dodavatelů, odběratelů, smluvních partnerů, zmocněnců, žadatelů a stěžovatelů za účelem plnění právní povinnosti po dobu nezbytnou dle spisového řádu.*

Pokud správce zpracovává Vaše osobní údaje, máte právo:

- *požadovat od správce informaci o zpracování Vašich osobních údajů;*
- *požadovat umožnění přístupu k Vaším osobním údajům zpracovávaných správcem;*
- *požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domníváte, že Vaše osobní údaje zpracovávané správcem jsou nepřesné);*
- *požadovat vymazání Vašich osobních údajů zpracovávaných správcem, popřípadě požadovat omezení jejich zpracování v souladu s příslušným právním základem pro zpracování osobních údajů;*
- *vznést námitku proti zpracování osobních údajů správcem;*
- *požadovat přenositelnost osobních údajů, které jste poskytl (poskytla) správci podat stížnost dozorovému orgánu.*



Pokud je zpracování Vašich osobních údajů podmíněno Vaším předchozím souhlasem se zpracováním, máte právo souhlas odvolat. Tím však není dotčena zákonnost zpracování vycházejícího ze souhlasu, který byl dán před jeho odvoláním. Svá práva vůči dětskému domovu v oblasti ochrany osobních údajů uplatňujte cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Výkon funkce pověřence pro ochranu osobních údajů provádí tým externích pověřenců společnosti:

Jobman s.r.o.,

IČO: 27177726,

sídlo: Livornská 449, 109 00 Praha 10,

doručovací / komunikační adresa: Sedmidomky 456/2, 101 00 Praha,

e-mail: dpo@dpohotline.cz, telefon: +420 910 120 377, datová schránka: tkyd8fz

Všechny informace o činnosti dětí i fotografie dětí na webových stránkách jsou v souladu s platnou legislativou. Zpracování takových osobních údajů za účelem prezentace našeho dětského domova pokrývá zpravodajská licence.

Na závěr výroční zprávy bych nám všem, co pracujeme v dětských domovech, školách, poradnách, úřadech sociálně-právní ochrany dětí, popřál moudrost, díky které bychom mohli ovlivňovat životy dětí jen ku jejich prospěchu. Ne vždy se tomu tak děje...