



DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA,
FRÝDEK-MÍSTEK,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

13.10.2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce 2019/2020



Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, ředitel



OBSAH

1.	Základní údaje o zařízení	3
1.1.	Název a sídlo	3
1.2.	Charakteristika zařízení	3
1.3.	Údaje o zřizovateli	4
1.4.	Údaje o vedení	4
2.	Dětský domov	5
2.1.	Údaje o stavu dětí	5
2.2.	Oblast materiálního zabezpečení	5
2.3.	Oblast výchovně vzdělávací	6
2.3.1.	Prevence rizikových projevů chování.....	9
2.3.2.	Oblast vzdělávání	11
2.3.3.	Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti	12
2.3.4.	Spolupráce s rodinami	14
2.3.5.	Spoluspráva	15
2.4.	Oblast personálního zabezpečení	16
2.4.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
2.4.2.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživot. učení...	17
2.5.	Oblast organizační a ekonomická	18
2.5.1.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	19
2.5.2.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
2.5.3.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
3.	Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí	22
4.	Základní údaje o hospodaření organizace	24
5.	Ochrana osobních údajů	27



1. Základní údaje o zařízení

1.1. Název a sídlo

Název: Dětský domov a Školní Jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Na Hrázi 2126, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 68334222

IZO: 600031233

Místa poskytování služeb:

- 1) Na Hrázi 2126, Frýdek-Místek (1. - 6. rodinná skupina)
- 2) Bruzovská 1355, Frýdek-Místek (7. rodinná skupina)

Kontakt:

ústředna: 558 412 423

ředitel: 558 412 412

odloučené pracoviště: 731 594 588

email: domovfm@ddnahrazi.cz

web: www.ddnahrazi.cz

ID ISDS: yaqgycy

1.2. Charakteristika zařízení

Naše zařízení vzniklo spojením původně dvou dětských domovů – frýdeckého a místeckého dne 31.12.2008. Stávající podoba zařízení, jakou známe nyní, existuje od 1.9.2009. Děti v našem dětském domově (DD) žijí ve dvou budovách. První z nich je hlavní budova se sídlem Na Hrázi, kde máme 48 lůžek (6 rodinných skupin), druhá (říkáme jí Domeček) je odloučeným pracovištěm na ulici Bruzovská s 8 lůžky (1 rodinná skupina). Kapacita našeho zařízení je tedy **56 lůžek**.

V hlavní budově se nachází školní jídelna, která připravuje stravu pro 48 dětí a zaměstnance DD. Děti žijící v Domečku si pod dohledem vychovatele vaří samy.

Hlavním účelem zřízení organizace je zajištění náhradní rodinné výchovy nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Předmětem činnosti je dětem zajišťovat plné přímé zaopatření, náhradní výchovnou péči v zájmu



jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov rovněž může poskytovat plné přímé zaopatření zletilým nezaopatřeným osobám, připravujícím se na budoucí povolání až do 26 let, a to za podmínek sjednaných ve smlouvě o prodlouženém pobytu mezi nezaopatřenou osobou a zařízením. Od 1.1.2014 jsou děti rozmísťovány do jednotlivých dětských domovů na základě rozhodnutí soudu.

1.3. Údaje o zřizovateli

Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

1.4. Údaje o vedení

Statutárním orgánem dětského domova je ředitel Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, jmenovaný radou kraje od 1.12.2012. Dalšími členy vedení jsou zástupkyně ředitele, vedoucí vychovatelka a vedoucí školní jídelny.



2. Dětský domov

2.1. Údaje o stavu dětí

Počet dětí **na začátku** sledovaného období – 1.9.2019: **49**

Počet dětí **na konci** sledovaného období – 31.8.2020: **49**

V období od 1.9.2019 do 31.8.2020 přišlo 15 nových dětí a odešlo 15 dětí.

V případě příchozích dětí šlo o 7 případů soudem nařízeného předběžného opatření, a 8 případů nařízené ústavní výchovy. Z jiného zařízení k nám přišly 2 děti, 8 dětí přišlo z rodiny a 5 dětí od pěstounů.

Ke dni 31.8.2019 máme v DD 36 dětí s nařízenou ústavní výchovou, 9 dětí s nařízeným předběžným opatřením a 4 zletilé nezaopatřené osoby se smlouvou o prodlouženém pobytu v DD. Podrobněji viz následující tabulka.

Počet dětí k 1.9.2019			Příchozí děti			Odchozí děti						Počet dětí k 31.8.2020		
49			15			15						49		
z toho			z toho			z toho						z toho		
PO	ÚV	SPP	nPO	nÚV	SPP	zPO	zÚV	ukÚV	ukSPP	Př	PP,A	PO	ÚV	SPP
9	33	7	7	8	0	1	4	2	5	3	0	9	36	4

Zkratky:	PO, nPO, zPO	předběžné opatření soudu, nařízení, zrušení
	ÚV, nÚV, zÚV, ukÚV	ústavní výchova, nařízení, zrušení, ukončení
	PP, A	pěstounská péče, adopce
	SPP	smlouva o prodlouženém pobytu v DD
	Př	přemístění do jiného ústavního zařízení

K 31.8.2020 mělo orgánem sociálně-právní ochrany dětí „zamluvené“ místo v našem zařízení 7 dětí, což je s přítomnými dětmi zcela naplněná kapacita. Zde se jen čeká na rozhodnutí soudu, případně na vykonatelnost či nabytí právní moci.

2.2. Oblast materiálního zabezpečení

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v našem DD několik sanací, oprav, výměn i pořízení zcela nového majetku. **V budově Na Hrázi** byly provedeny následující práce: oprava koupelen a WC v bytech 1., 3. a 4. rodinné skupiny, oprava fasády vstupu do budovy, oprava elektroinstalace, výmalba a oprava podlah v dílně údržby a



garáži, oprava části střechy, oprava kanalizační šachty v dílně švadlen, odstranění havárie ležaté splaškové kanalizace, výmalba interiérů celé budovy DD, tematická graffiti výmalba chodby ve 2. poschodí, výměna kuchyňské linky včetně spotřebičů v kanceláři vedoucí vychovatelky a montáž klimatizace do školní kuchyně. Nechali jsme menším dětem smontovat a zapustit do země skluzavku, koupili jsme do každého bytu rodinky televizi se schopností příjmu DVB-T2 a notebook pro děti, na 5. rodinnou skupinu nové postele a nábytek do obývacího pokoje, do školní kuchyně novou průchozí myčku nádobí, do dílny údržby dílenský nábytek a novou sloupovou vrtačku, ke vstupním dveřím pak přístroj na bezkontaktní desinfekci rukou, do kanceláří novou kopírku, nový server.

Na odloučeném pracovišti – „Domečku“ na Bruzovské ulici jsme nechali opravit plot a branku do areálu DD, nakoupili bukové postele pro všechny děti a novou pračku pro samostatné praní.

2.3. Oblast výchovně vzdělávací

Základním zdrojem pro tvorbu plánů výchovně vzdělávacích činností je **školní vzdělávací program**, mezi jehož hlavní cíle jsme zařadili:

- 1) vytvořit kvalitní podmínky pro **harmonický a všestranný rozvoj** dítěte,
- 2) vychovávat **samostatné a** dovednostně **vybavené** jedince, kteří budou schopni žít po odchodu z DD praktickým a zdravým způsobem života,
- 3) zajistit takové prostředí DD, aby **důvěra dítěte** k vychovateli byla samozřejmou součástí výchovného procesu,
- 4) působit na jednotlivce i skupiny dětí se zaměřením na podporu **rozvoje** jejich **osobnosti** a prosociálního chování,
- 5) motivovat děti ke vzdělávání,
- 6) budovat u dětí takový **hodnotový systém**, aby byl v souladu s celospolečenským chápáním morálně zdravého světa,
- 7) vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí,
- 8) vytvářet takové podmínky, aby se děti v našem DD cítily dobře,
- 9) provázet dítě ve složitých obdobích jeho života.



V rámci těchto cílů a na základě diagnostiky rozumové úrovně, projevů chování, schopností a dovedností dítěte s přihlédnutím k jeho věku a individuálním zvláštnostem vytváříme dítěti jeho individuální **program rozvoje osobnosti**.

V programech rozvoje osobnosti dítěte se zaměřujeme na:

1. vztah k lidem,
2. vztahy s rodinou nebo s jinými blízkými osobami,
3. sebeobslužné dovednosti,
4. vztah k povinnostem,
5. školní dovednosti a vzdělávací potřeby,
6. další významné oblasti dle individuality dítěte
7. přání dítěte.

Formy a způsoby, jejichž prostřednictvím s dětmi pracujeme, jsou pokud možno co nejvíce přiblíženy příjemcům informací – dětem. Snažíme se, aby forma podání informace a osvojování či zdokonalování dovedností je co nejjednodušší a lehce uchopitelná. Nejčastěji využíváme hry, nácviky v modelových situacích a učení „in vivo“.

Kmenoví vychovatelé stejně jako v minulých letech nejprve připravili programy, které zrevidovala vedoucí vychovatelka. Po schválení se jednotlivé činnosti zakomponovaly do ročního plánu. Poté byl v průběhu školního roku plán realizován v rámci přímé výchovné práce s dětmi. Po realizaci zhodnotili kmenoví vychovatelé úroveň zvládnutí jednotlivých cílů programu každého dítěte. Na základě celoročního hodnocení poté vytvořili program na následující školní rok.

S programy rozvoje osobnosti dětí jsou vždy na začátku školního roku seznámeny nejen děti, ale i jejich zákonní zástupci. Předškolním dětem a prvňáčkům je věnována intenzivní pozornost – pravidelná logopedická péče, zařazení didaktických her různého typu do jejich denního režimu, aktivity na rozvoj jemné i hrubé motoriky, tvořivého myšlení apod. Starší děti žijící na Domečku (odloučené pracoviště) se především učí starat se o domácnost. Program pro tyto děti zdůrazňuje domácí práce jako je např. vaření, nakupování, praní, žehlení, starost o zahradu apod.

Součástí práce s dětmi jsou **projekty** (kroužky) našich vychovatelů. Pomocí projektů se snažíme zvyšovat kompetence dětí v různých oblastech za využití zájmových aktivit vychovatelů.



Ve školním roce 2019/2020 byly nabídnuty dětem našimi vychovateli následující projekty:

- 1) Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání
- 2) Děti v pohybu a rytmu
- 3) Kutilové
- 4) Výtvarné techniky
- 5) Lezení na umělých stěnách
- 6) Šikovné ručičky

Stručně o projektech:

„**Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání**“ je naším nejstarším projektem. Projekt je zaměřen na poznávání přírody, třídění odpadků, šetření vodou a energiemi. Pravidelně v součinnosti s městskou skládkou chodíme sbírat odpadky do lesů a učíme děti se starat o své okolí. V zimě jsme rovněž pomáhali přikrmovat zvířata, stavěli jsme krmítka pro ptáky apod.

„**Děti v pohybu a rytmu**“ je projektem, jehož aktivity reprezentují náš dětský domov navenek nejvíce. Projekt „děti v pohybu“ je taneční a pěvecký kroužek dohromady, kde se nacvičují různá vystoupení s dětmi všech věkových kategorií. Připravená vystoupení jsou prezentována nejen na soutěžích, ale také k potěšení seniorů v domovech důchodců, nemocných v hospici, dětských dnech, na akcích našich sponzorů, města apod. Letos naše děti vystupovaly jen sporadicky, a to do zahájení protikoronavirových opatření.

Projekt „**Kutilové**“ přesně vystihuje náplň tohoto projektu. Pan vychovatel se zaměřil na rozvíjení dovedností, které souvisejí s jemnou i hrubou motorikou dítěte. Kutilové natírali zahradní nábytek, opravovali jízdní kola, sádrovali díry a praskliny na stěnách, malovali a opravovali výmalbu, stavěli trampolínu, čistili vodovodní odpady pod umyvadly, šroubovali, zkoušeli si řezat a vrtat.

V projektu „**Výtvarné techniky**“ děti odlévaly misky a svícny, vytvářely svíčky, malovaly na sklo, vyráběly a glazovaly upomínkové předměty, seznamovaly se technikou košíkářství, drátkovaly, vyráběly vánoční i velikonoční přání, malovaly pomocí vosku velikonoční vajíčka apod. Nutno říci, že výtvary z tohoto projektu zkrášlují naše interiéry a dělají nám radost.



Projekt „**Lezení na umělých stěnách**“ naší kolegyně s profesionálním lezeckým certifikátem byl pro naše děti mimořádnou zábavou. Děti se učily uzly, navazování, seznámily s technikou lezení bez lana, s technikou lezení na boulderu, vybíraly si správnou cestu (traverz, lezení nahoru a dolů), lezly na laně, učily se zásadám komunikace, bezpečnosti lezce a jističe. Vše probíhalo ve smyslu – „lezeme a učíme se pro zábavu“.

Staronovým projektem v našem domově jsou „**Šikovné ručičky**“, kde děti vytvářely dekorace z různých materiálů pro dům i zahradu, malovaly horkým voskem a hrály si s vlastnoručně vyrobenými postavičkami z květináčů.

2.3.1. Prevence rizikových projevů chování (sociálně patologické jevy)

V oblasti rizikových projevů chování se nejčastěji setkáváme s prohřešky, které se týkají nerespektování pokynů vychovatele a vulgárního chování dětí mezi sebou. Některé děti mají tzv. „problém s autoritou“ a jejich překračování hranic komunikace s vychovatelem formou vulgárního napadání není ničím neobvyklým. Zneužívání nealkoholových návykových látek jsme během uplynulého školního roku nezaznamenali, v jednom případě se šestnáctiletý chlapec opil a s akutními příznaky mírné otravy po požití alkoholu byl převezen záchrannou službou do nemocnice. Tři děti byly na útěku, přičemž v jednom případě se o standardním útěku nedá hovořit, protože jej z vycházky nepřivedl jeho otec a byl dopraven DD až policií.

Rizikové projevy chování řešíme prostřednictvím pozitivních motivací, pohovorů, dohod s dětmi a pomocí opatření ve výchově – odnětí výhody, snížení kapesného, omezení nebo zákaz trávení volného času mimo DD, odnětí možnosti účastnit se atraktivní činnosti či akce.

Vzhledem k tomu, že nechceme, aby naše děti byly závislé na virtuálním světě, existují v našem DD jednoznačná **pravidla** pro užívání těchto prostředků. Tato pravidla si děti určily zcela samy, na některých rodinných skupinách vychovatel jejich konečnou podobu pouze reguloval. Výhodou participace dětí na pravidlech je skutečnost, že existuje daleko vyšší pravděpodobnost, že je samy budou dodržovat.

Dalším závažným problémem ústavních zařízení resp. škol je **šikana**. Dvakrát během školního roku provádí náš metodik prevence průzkum šikany formou dotazníků a rozhovorů s dětmi. Daleko cennější, než samotné oficiální průzkumy je však všímavost a průběžné rozhovory s dětmi při běžných činnostech. Vzhledem



k několika úspěšným odhalením agresorů, následným opatřením a vytvoření spíše **otevřené komunitní skupiny**, kde hlas každého z dětí má stejnou váhu, děti nemají problém zajít za vychovatelem a o čemkoli mu říci. Domníváme se, že přestože tendence k šikaně slabších dětí u některých agresivnějších jedinců existují, ve velké míře je různými opatřeními eliminujeme (hovory s dětmi, pozitivní motivace, přemístění dítěte na jiný pokoj, na jinou skupiny, do jiného zařízení apod.) K přemístění do jiného ústavního zařízení přistupujeme až jako k poslední možnosti, kdy dítě dlouhodobě nepřijímá naši výchovu a kdy už jsme vyčerpali všechny nám dostupné výchovné metody a jsme přesvědčeni, že nemůžeme dítěti jinak pomoci. K otázce šikany v našem DD bychom tedy uvedli, že existuje, avšak jen v náznacích prvního stádia – zrodu ostrakismu. Děláme však všechno pro to, abychom to včas odhalili a co nejlépe vyřešili.

Realizace minimálního preventivního programu 2019/20

Září 2019	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Říjen 2019	Projekce filmu na téma: Kyberšikana a rizika virtuální komunikace. Po shlédnutí filmu následovala beseda o filmu a vlastních zkušenostech.
Listopad 2019	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Prosinec 2019	Beseda na téma: Co děti trápí a co by chtěly v novém roce změnit.
Leden 2020	Soubor psychosociálních her zaměřených na náhled dítěte do sebe a přizpůsobivost.
Únor 2020	Zimní lyžařský pobyt - intenzivní pohybové aktivity.
Březen 2020	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Duben 2020	Beseda: Nemoci - poruchy příjmu potravy, nemoci spojené se zneužíváním návyk. látek.
Květen 2020	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Červen 2020	Projekce filmu s protidrogovou tematikou a následná beseda o filmu a vlastních zkušenostech.
Prázdniny 2020	Výlety, vícedenní pobyty, prožitkové aktivity s dětmi, které zůstaly během prázdnin v DD.

Podrobné výstupy z výše uvedených aktivit jsou součástí interní dokumentace DD.



2.3.2. Oblast vzdělávání

V uplynulém školním roce jsme měli 7 dětí v mateřské škole, 31 dětí na základních školách a 18 na středních školách a jednu dívku na vysoké škole.

Ve školní úspěšnosti to mají děti z dětských domovů mnohem složitější než děti z běžných rodin. V některých případech je zanedbaná péče v oblasti vzdělání natolik závažná, že už se nedá dohnat. Občas se nám stává, že k nám přijde např. dítě, které chodí do 7. třídy, má však jen ukončené 4 třídy ZŠ bez nedostatečných... I přes tyto obtíže dosáhlo deset dětí ve školním roce 2019/20 na vyznamenání, pět zletilých osob úspěšně ukončilo své střední školy a jedna dívka velmi dobře zvládla 1. ročník studia na Ostravské univerzitě. Naopak neprospěl v první třídě chlapec, který k nám přišel z rodiny v květnu 2020, chlapec v sedmé třídě ZŠ s poruchami chování, který byl na konci školního roku přemístěn do dětského domova se školou a dívka na střední škole, která k nám přišla z rodiny v prosinci 2019.

Nutno ještě podotknout, že uplynulý školní rok byl značně a bezprecedentně poznamenán zavřením škol v rámci protikoronavirových opatření. **Zde je na místě poděkovat našim vychovatelům, kteří v mnoha případech nahrazovali učitele a školnímu vzdělávání dětí se denně věnovali mnoho hodin.**

Vedle standardního školního vzdělávání a vzdělávání v našem zařízení jsou děti zapojeny do různých projektů:

- 1) **projekt Comenius** nadace Terezy Maxové dětem, zaměřený na doučování znevýhodněných dětí,
- 2) **projekt Chci pracovat II** společnosti Medexa z.s., který se zaměřuje na absolvování praktických nácviků, odborných kurzů a školení nezaopatřených osob včetně možnosti si udělat řidičské oprávnění,
- 3) **projekt Začni správně** společnosti yourchance o.p.s., zaměřený na přípravu starších dětí na život po odchodu z dětského domova,
- 4) **projekt Spolu dětem – „tréninky dospělosti“**, který klade důraz na pomoc a přípravu starších dětí do samostatného života se soustředěním se na oblast zaměstnání, bydlení, vztahů, finančního hospodaření a plánování životních kroků.



2.3.3. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

V uplynulém školním roce se naše děti účastnily různých akcí, soutěží, výletů. Tentokrát jich však z důvodu zamezení šíření koronaviru bylo podstatně méně než v minulých letech. Následující tabulka je výčtem těchto událostí:

rok 2019	
11.9.	projekt „Proměna“ NF Veroniky Kašákové – kosmetická proměna dívky a tety
13.-15.9.	wellness pobyt 3.rodinné skupiny (RS)
14.9.	Setkání opuštěných a hendikepovaných dětí v Mořkově
14.9.	Oslava 100 let Dětského domova Čeladná
18.9.	Dětský den s fotbalisty MFK
20.-22.9.	wellness pobyt 4.RS
21.9.	turnaj ve vybíjené v Melči
21.9.	akce „Kdo si hraje, nezlobí“ v Hranicích
28.9.	tematické setkání starších dětí s odborníky na téma "Jak být úspěšný"
5.10.	Budíšek Cup 2019 – turnaj menších dětí v malé kopané
6.10.	lezecký projekt 1. lekce na stěně v Ostravě
12.10.	taneční vystoupení našich dětí ke Dni pěstounů v ostravském Gongu
13.10.	zábavné odpoledne v komunitním centru Všichni spolu v Ostravě Porubě
17.-20.10.	1. běh projektu Tréninky dospělosti v Praze
19.10.	taneční vystoupení našich dětí na Krmáši v Hodoňovicích
19.10.	přehlídka luxusních aut na parkovišti dětského domova
26.10.	návštěva psiho útulku v Ostravě
27.10.	zábavné odpoledne v komunitním centru Všichni spolu v Ostravě Porubě
31.10.	2. běh projektu Tréninky dospělosti v Praze
2.11.	čištění břehu řeky Lučiny
2.11.	návštěva 6. ročníku akce Tvůrčí dílny v Mořkově
3.11.	lezecký projekt 2. lekce na stěně v Ostravě
11.11.	společenské hry se členy klubu Bunkr
16.11.	soutěž Sedmikvítek v Kopřivnici – divadlo, tanec, zpěv
21.-24.11.	3. běh projektu Tréninky dospělosti v Praze
23.11.	tematické setkání pro starší – „Měj styl a buď v pohodě“
30.11.	11. ročník mezinárodního silového trojboje dívek a chlapců v Zašové
4.12.	vystoupení našich dětí na Adventním koncertu v evangelickém kostele ve FM
4.12.	vánoční pingpongiáda v Havířově
5.12.	Mikulášská nadílka dětem, tentokrát s Helpínkem
7.12.	Vánoce s projektem Začni správně v Brně



8.12.	bruslení s Mikulášem a čertem společně na akci fakultní nemocnice v Ostravě
8.12.	návštěva vánočních trhů
13.12.	výroba vánočních dárků a ozdob spolu se školou PriMat ve FM
14.12.	návštěva sourozenců dětí u pěstounské rodiny
15.12.	návštěva filmového představení Ledové království 2
26.12.	návštěva Velkého světa techniky
27.12.	návštěva benefičního koncertu Kateřiny Koulákové v klubu Stoun
29.12.	návštěva hokejového utkání IIHF World Junior Championship v Třinci
rok 2020	
2.1.	návštěva hokejového utkání IIHF World Junior Championship v Třinci
16.-19.1.	4. běh projektu Tréninky dospělosti v Praze
19.1.	lezecký projekt 3. lekce na stěně v Ostravě
	oslava čínského Nového roku v aule Gong v Ostravě
25.1.	volejbalový turnaj v Lichnově – 1. místo
31.1.	lezecký projekt 4. lekce na stěně v Ostravě
8.2.	taneční vystoupení pro seniory v kulturním domě v Bašce
15.2.	akce Růžový únor v rámci projektu Začni správně
22.-28.2.	zimní rekreační pobyt se všemi dětmi DD v Karlově pod Pradědem
4.3.	workshop o sexuálně přenosných chorobách se Státním zdravotním ústavem
6.3.	workshop o možnostech bydlení se zaměstnanci domu na půli cesty
8.5.	procházka naučnou stezkou parkem Petra Bezruče v Bohumíně
11.5.	turistický výšlap na Pustevny
17.5.	turistický výšlap na Ondřejník
29.5.	návštěva v ZOO Ostrava
31.5.	dětský den v našem DD
7.6.	turistický výšlap na Kabátici přes rozhlednu Panorama
12.6.	fotbalový turnaj – DD Cup, regionální kolo – postup na republikové finále
13.6.	turnaj v bowlingu
21.6.	turnaj v kopané se společností Adra
22.6.	zábavné odpoledne s opékáním párků
27.6.	beseda a dramatizační cvičení v rámci projektu Začni správně
27.6.	svatební oslava tety Veroniky
10.7.	návštěva aquaparku
13.7.	návštěva aquaparku
14.7.	návštěva Lasergame v Ostravě
17.7.	turnaj v bowlingu
20.-24.7.	cykloturistický pobyt ve Valticích



20.7.	edukační návštěva Faunaparku ve FM
30.7.	turnaj v bowlingu + opékání párků
31.7.	návštěva aquaparku
1.8.	účast na akci Hry pro děti a mládež na Olešné
4.8.	návštěva Lasergame v Ostravě
5.8.	návštěva aquaparku
6.8.	edukační návštěva Faunaparku ve FM
7.8.	procházka zámeckou oborou na Hukvaldech
8.-14.8.	letní rekreační pobyt s dětmi ve Velkých Karlovicích
16.-20.8.	dobrodružný pobyt s dětmi na chatě Višňovka
22.8.	minifotbalový turnaj na Sokolíku s Přáteli Lipiny (fanouškovská organizace MFK FM)
23.8.	návštěva FunParku v Ostravě
28.8.	návštěva aquaparku

Podrobnější informace o akcích a úspěších našich dětí najdete v naší elektronické kronice na webových stránkách <http://www.ddnahrazi.cz/>

2.3.4. Spolupráce s rodinami

Součástí naší práce je i komunikace s rodinami dětí. S rodiči nově příchozích dětí si řekneme, jaká jsou pravidla návštěv, co je v zájmu dítěte a co naopak není. Zpravidla při prvním kontaktu jsou zákonní zástupci řádně seznámeni s vnitřním řádem naší organizace. Vždy na začátku školního roku seznámíme rodiče s individuálními programy rozvoje osobnosti jejich dětí. Snažíme se o to, aby se rodiče také podíleli na výchově svých dětí, přestože jsou v péči dětského domova. Rodič se k programu může vždy vyjádřit, přijít s nápadem, navrhnout cíl, ke kterému bude výchova jeho dítěte směřována. Všem zákonným zástupcům 2x za rok píšeme dopis, jak se jejich dítěti daří v domově, ve škole, jak se chová, jak tráví svůj volný čas a co se mu podařilo.

Rodičům, kteří mají zájem, zprostředkováváme poradenský a informační servis. S „dostupnými“ rodiči vždy projednáváme důležitá opatření, týkající se např. volby střední školy, zdravotních zákroků apod.

Další součástí naší práce s blízkými našich dětí je podpora kontaktů dětí s rodinou. Vedeme přesnou evidenci, analyzujeme ji, hovoříme s blízkými o vhodnosti kontaktů a pobytech dětí v rodině o víkendech a prázdninách. Snažíme se



rodiče motivovat ke stabilizaci rodinného zázemí vedoucím k žádosti rodiče o zrušení ústavní výchovy.

2.3.5. Spoluspráva

Děti mají možnost spolurozhodovat nejen o činnostech, které budou s vychovatelem provádět, ale také participovat na určitých pravidlech. Zavedené pravidla dětmi jsou lépe přijímány a dodržovány, než kdyby přišly shůry od vychovatele. Vychovatel pravidla samozřejmě koordinuje. Naší filozofií je skutečnost, že sice žijeme v jednom domě (když nepočítáme odloučené pracoviště), leč dům se skládá z bytů, které mohou mít odlišná pravidla – tak jako byty např. v panelovém domě. Vše musí být v souladu s Vnitřním řádem a ostatními předpisy. Centrálně rozhodujeme pouze věci zásadního významu. Dětem vkládáme do rukou určité kompetence, se kterými úzce souvisí i tolik podstatná odpovědnost.

Pro skutečné fungování těchto pravidel je důležité nejen to, aby děti participovaly na jejich zavedení, ale také aby vychovatelé důsledně dohlíželi na jejich dodržování.



2.4. Oblast personálního zabezpečení

Struktura zaměstnanců DD k 31.8.2020

pracovní zařazení	počet osob	úvazek	PP	NP
ředitel	1	1,0	1	
zástupkyně ředitele	1	1,0	1	
vedoucí vychovatelka	1	1,0	1	
ekonom	1	1,0		1
vedoucí ŠJ	1	1,0		1
sociální pracovníce	1	1,0		1
administrativní prac., pokladní	1	1,0		1
vychovatelé	18	18	18	
bezpečnostní pracovníci	6	6		6
kuchařky	3	3		3
švadleny-pradleny	2	2		2
uklízečka	1	1		1
údržbář	1	1		1
řidič	1	1		1
celkem	39	39	21	18

PP – pedagogický pracovník

NP – nepedagogický pracovník

ŠJ – školní jídelna

2.4.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatním vzdělávání

Z důvodů nařízení vlády proti epidemii koronaviru a snaze o nešíření nemoci probíhaly všechny níže uvedené semináře, kurzy či workshopy jen v období září 2019 – únor 2020.

Vzdělávání pedagogů:

Ředitel:

- Povinná dokumentace v praxi



- Kurz řešení konfliktních situací a sebeobrany

Zástupkyně ředitele:

- Povinná dokumentace v praxi
- Elektronické skartační řízení
- Kurz řešení konfliktních situací a sebeobrany

Vedoucí vychovatelka:

- Kurz řešení konfliktních situací a sebeobrany

Vychovatelé - semináře:

- jeden vychovatel byl vyškolen jako zdravotník zotavovacích akcí
- Kurz řešení konfliktních situací a sebeobrany

Vzdělávání ostatních zaměstnanců:

Sociální pracovnice:

- konference Dejme dětem rodinu
- Elektronické skartační řízení

Vedoucí školní jídelny

- školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen

V oblasti BOZ, BOZP a PO jsou pravidelně v různých intervalech dle legislativních předpisů školeni všichni zaměstnanci. V oblasti požární ochrany jsou jednou ročně školeni požární preventisté a jednou za dva roky probíhá školení řidičů – referentů. Jednou ročně proškolení řidiče podle zákona 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů.

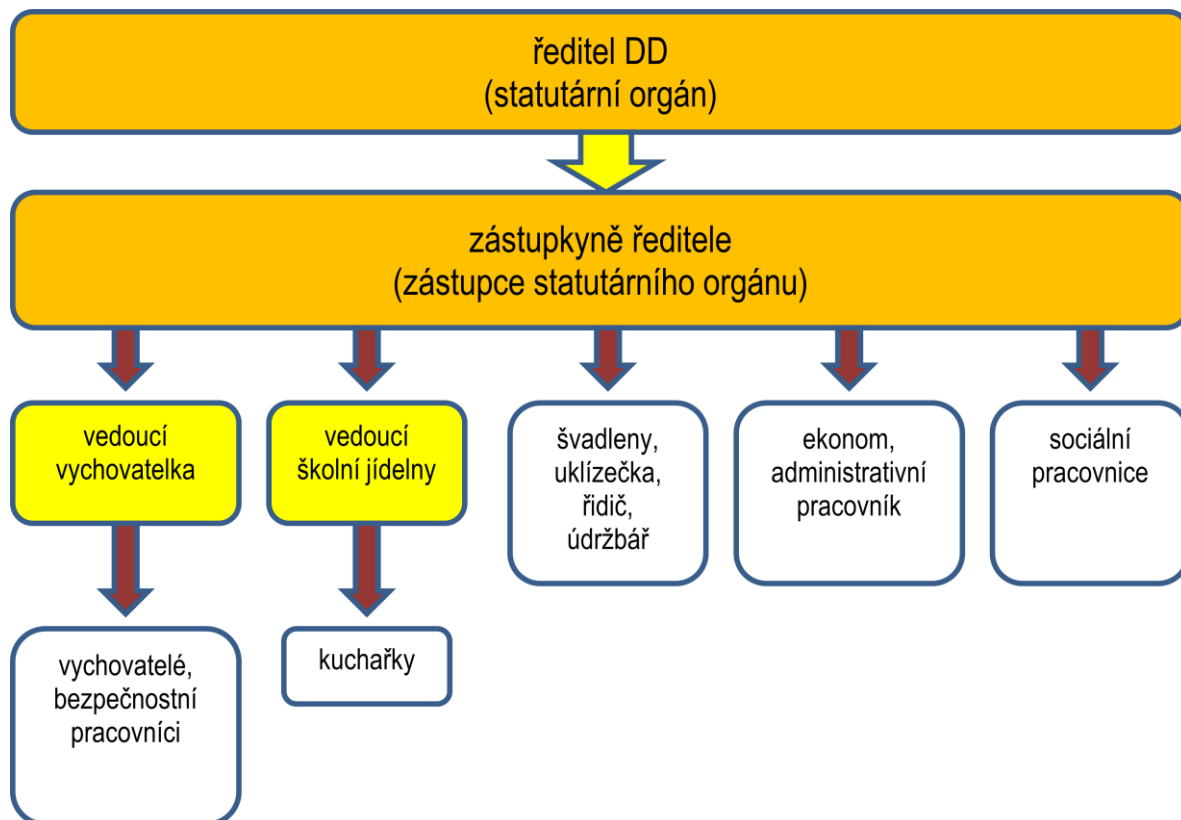
2.4.2. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dětský domov jako celek není zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



2.5. Oblast organizační a ekonomická

Organizační struktura DD



V uplynulém školním roce 2019/2020 nedošlo k žádným reorganizačním změnám. Když budeme hovořit o kariérním systému pedagogických pracovníků, nově příchozí vychovatel nastupuje zpravidla jako nekmenový. Může pak svoji kvalitou práce stejně jako ostatní nekmenoví vychovatelé dosáhnout kariérního postupu, stát se kmenovým vychovatelem. Kmenoví vychovatelé jsou z hlediska personalistiky hlavními nositeli pedagogické práce s dětmi.

Kam v oblasti personálního zabezpečení u pedagogů směřujeme? Naším cílem je taková skladba vychovatelů, aby na každé rodinné skupině byl jeden vychovatel muž a jedna žena. Mužský i ženský vzor má ve výchově dětí zásadní důležitost. Bohužel se nám tento cíl nedaří naplňovat – v uplynulém školním roce jsme měli na pozici kmenové vychovatele čtyři muže: na 2., 5., 6. a 7. rodinné skupině.



2.5.1. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce 2019/2020 jsme do rozvojových či mezinárodních programů nebyli zapojeni.

2.5.2. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od ledna 2018 jsme účastníci **projektu Comenius** realizovaného Nadací Terezy Maxové dětem. Projekt je určen pro děti ve věku od 6 let – žáky základních škol, studenty středních škol a odborných učilišť, případně vysokých škol. Finanční podpora je směřována na doučování.

2.5.3. Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění výchovně-vzdělávacích úkolů

V našem dětském domově máme odborovou organizaci. Několikrát ročně informujeme a projednáváme různé záležitosti, tak jak stanovuje zákon 262/2006 Sb., zákoník práce. Spolu s výborem odborové organizace řešíme různé pracovní-právní záležitosti, tak jak nám ukládá zákoník práce a kolektivní smlouva. Odborová organizace se mj. také podílela na sestavení rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) a zásadách čerpání prostředků FKSP.

Na poradách zaměstnanců 4.9.2019, 22.10.2019, 27.11.2019, 5.2.2020, 27.5.2020 a 1.7.2020 byly projednány Výroční zpráva o činnosti DD ve školním roce 2018/19, průběžné zprávy o čerpání rozpočtu a informace dle zákoníku práce, Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019, Finanční záměry a informace o rozpočtu DD na rok 2020 a rozpočet FKSP na rok 2020.

Dne 5.12.2019 jsme společně s odborovou organizací provedli kontrolu plnění kolektivní smlouvy a projednali potřebné pracovní záležitosti. Věnovali jsme se především následujícím bodům:

- a) nejnovější stav a struktura zaměstnanců, pravděpodobný vývoj zaměstnanosti u zaměstnavatele
- b) základní otázky pracovních podmínek zaměstnanců a jejich změny



- c) zajišťování plnění běžných úkolů vyplývajících z předmětu jeho činnosti především svými zaměstnanci, které k tomu účelu zaměstnává přednostně v pracovním poměru
- d) systém hodnocení a odměňování zaměstnanců
- e) systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- f) opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců
- g) změny v organizace práce
- h) ekonomickou a finanční situaci zaměstnavatele a její pravděpodobný vývoj
- i) zásady čerpání prostředků FKSP na rok 2020
- j) předpokládaný rozpočet FKSP na rok 2020
- k) plán čerpání dovolené 2019

Spolupráce s ostatními organizacemi:

Vzhledem k tomu, že ne všechny děti v DD jsou soběstačné a jejich postižení potřebuje permanentní pomoc, v uplynulém školním roce jsme spolupracovali se společností **Slunce v dlani**, která na základě smlouvy poskytovala osobní asistenci jedné z našich dívek.

Další organizací, která s námi úzce spolupracuje už řadu let je obecně prospěšná společnost **Adra**, která v rámci svých dobrovolnických programů za našimi dětmi pravidelně vysílá své dobrovolníky. Dobrovolníci si chodí s dětmi hrát, povídají si s nimi, chodí s dětmi na procházky, sdílí s nimi svůj volný čas.

Mnohdy nadstandardní spolupráce je s institucemi, jejichž spolupráce s dětskými domovy je dána legislativou či je přinejmenším obvyklá. Jmenujme tedy alespoň Odbory sociálně právní ochrany dětí měst, ze kterých pocházejí naše děti, Základní školu Komenského ve Frýdku-Místku, Základní a mateřskou školu Naděje ve Frýdku-Místku, Střední školu, Základní školu a Mateřskou školu, Frýdek-Místek, Střední školu gastronomie, oděvnictví a služeb ve Frýdku-Místku a Střední odbornou školu, Frýdek-Místek.

Další organizace, se kterými spolupracujeme, jsou školy, vysílající k nám své studenty na praxi. Každým rokem prochází naším zařízením několik studentů ze středních, vyšších odborných a vysokých škol. Jde o studenty ze škol pedagogických



a sociálních směrů. Především pedagogické praktikanty velmi rádi vedeme, protože ty kvalitní zahrnujeme do naší databáze potencionálních kolegů...

Neméně důležití jsou pro nás dárci, bez kterých by děti nezažívali tolik atraktivních aktivit, jejichž aktuální podrobný seznam je **na stránce našeho webu**: <http://www.ddnahrazi.cz/podpora/podporuji-nas/>.

Nejintenzivněji a nejdéle spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Dejme dětem šanci**, které se snaží prostřednictvím svých projektů nejen pomáhat dětem a mladým lidem z dětských domovů na jejich cestě k samostatnosti, ale také podporují dítě při studiu, zprostředkovává spoření pro děti a plní dětem jejich přání.

Všem zmíněným společnostem a dárcům moc děkujeme...



3. Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí

Informace o kontrolách ostatních institucí v naší organizaci jsou sestaveny chronologicky dle termínů realizací kontrol.

1) Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

Dne 12.9.2019 proběhla kontrola plnění povinností vyplývajících z platné legislativy.

Výsledek kontroly: Nebylo zjištěno nedostatků, zařízení je udržováno v čistotě a v řádném stavu.

2) KÚ Moravskoslezského kraje – odbor podpory korporátního řízení a kontroly

1.-8.10.2020 – veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky s výsledkem jednoho nedostatku, a to neuchování podkladů prokazujících provedení prvotní fyzické inventury se záznamem o tom, kdo prvotní fyzickou inventuru provedl, s jakým výsledkem a v jakém okamžiku.

Jiné nedostatky nebyly zjištěny.

Přijaté opatření: Systém provádění inventarizací byl doladěn a bude používán v následujících inventarizacích. Veškeré potřebné podklady včetně těch, které prokazují prvotní fyzické inventury se záznamem o tom, kdo prvotní inventuru provedl, s jakým výsledkem a v jakém okamžiku, budeme uchovávat po dobu 5 let.

3) Okresní státní zastupitelství:

Dne 16.9.2019 proběhla pravidelná prověrka Okresního státního zastupitelství ve Frýdku – Místku podle § 39 odst. 2, písm. g) zákona č. 109/2002 Sb.

Výsledek kontroly – příkaz státní zástupkyně:

Nedostatečná specifikace pravidel telefonních hovorů dětí s osobami odpovědnými za výchovu a dalšími blízkými osobami ve vnitřním řádu organizace.

Přijaté opatření: Vnitřní řád DD byl v této věci „dodatkován“ a specifikace pravidel byla upravena v souladu s příkazem.



4) Česká školní inspekce

Dne 17.1.2020 proběhlo jednodenní šetření stížnosti sedmnáctileté dívky ve věci neposkytnutí psychologické pomoci s výsledkem oprávněnosti stížnosti, přestože do září 2019 mohla dívka využívat služeb externího psychologa, který dochází do dětského domova a od října 2019 měla možnost návštěv psychologů v rámci svého vzdělávání na internátě, a také možnost kdykoliv sdělit vedení DD, že má zájem psychologa navštěvovat. Tato stížnost byla odborem školství, mládeže a sportu KÚ Moravskoslezského kraje vyhodnocena v dalším řízení jako nedůvodná.

Přijaté opatření: Objednání dívky do ambulance klinické psychologie. Klinická psycholožka poté po dvou sezeních rozhodla, že s dívkou svoji práci ukončí.

5) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR:

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena dne 21.5.2020 s výsledkem, že ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Jiné kontroly oprávněných institucí ve školním roce 2019/2020 neproběhly.



4. Základní údaje o hospodaření organizace

Údaje o přepočteném stavu zaměstnanců v roce 2019		
Pedagogičtí pracovníci	Vychovatelé	20,7473
Nepedagogičtí pracovníci (18,124)	THP	2,000
	provozní pracovníci	10,9973
	obchodně provozní pracovníci	3,9167
	ostatní pracovníci	1,000
Celkem		38,6613

Limit počtu zaměstnanců na rok 2019 dle poslední úpravy závazných ukazatelů ze dne 21.10.2019 byl zřizovatelem stanoven ve výši **40,50**. Tento limit nebyl překročen.

a) Základní ekonomické ukazatele – závazné ukazatele

Závazný ukazatel - Příspěvek na provoz		§ 3133 Ústavy péče pro mládež
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání - kraje	21 113 026,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	15 424 284,00 Kč
	ostatní osobní náklady	60 000,00 Kč
	zákonné odvody	5 264 457,00 Kč
	FKSP	308 485,00 Kč
	přímý ONIV - přímý	55 800,00 Kč
CELKEM – MŠMT - příspěvky a dotace		21 113 026,00 Kč
ÚZ 00001	Provozní náklady	5 356 000,00 Kč
ÚZ 00205	účelově určeno na krytí odpisů	505 000,00 Kč
CELKEM – zřizovatel - příspěvky a dotace		5 861 000,00 Kč
Příspěvek na provoz celkem		26 974 026,00 Kč

Naše organizace v roce 2019 se ve svém hospodaření řídila závaznými ukazateli, které byly beze zbytku dodrženy.

**b) Rozbor nákladů a výnosů za rok 2019, výsledek hospodaření****Výnosy za rok 2019**

(v tisících Kč)

	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00205	ÚZ 33353	Celkem
Dotace od zřizovatele	5 356,00		505,00	21 113,02	26 974,02
Tržby za stravování		189,50			189,50
Příspěvek na úhradu péče		283,34			283,34
Přídavky na dítě		381,61			381,61
Úroky		93,41			93,41
Zúčtování RF - dary		69,36			69,36
Čerpání FI - opravy		316,48			316,48
Nepeněžní dary		94,83			94,83
Příspěvky na péči		153,36			153,36
Úhrada pohl. PnÚP		51,17			51,17
Celkem	5 356,00	1 633,06	505,00	21 113,02	28 607,08

Náklady za rok 2019 podle finančního krytí

(v tisících Kč)

Náklady v tis. Kč	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00205	ÚZ 33353	Celkem
Spotřeba materiálu	1 486,96	739,15			2 226,11
Spotřeba energie	966,83				966,83
Opravy a udržování	624,03	328,06			952,10
Cestovné	95,59				95,59
Ostatní služby	932,48	389,36			1 321,84
Mzdové náklady	25,00	67,73		15 577,86	15 670,59
Zák. sociální pojištění	8,20			5 226,67	5 234,87
Jiné sociální pojištění	59,27				59,27
Zákonné sociální náklady	67,42			308,48	311,31
Jiné sociální náklady	315,67				315,37
Ostatní náklady z činnosti	55,98				55,98



Jiné daně a poplatky	3,60				3,60
Odpisy majetku		0,41	505,00		505,41
Náklady z drobného dl. majetku	629,25	36,00			665,25
Náklady z vyřazených pohledávek	67,94				67,94
Daň z příjmu	17,74				17,74
Celkem	5 356,00	1 560,72	505,00	21 113,02	28 534,74

Výsledek hospodaření

	v tis. Kč
Výnosy v roce 2019 celkem	28 623,10
Náklady v roce 2019 celkem	28 534,74
Výsledek hospodaření za rok 2019	88,36

Dětský domov dosáhl v roce 2019 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši **88 362,62 Kč**, Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2019 vznikl úsporou vlastních příjmů dětského domova.

Doplňková činnost: Organizace nerealizuje doplňkovou činnost.



5. Ochrana osobních údajů

Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem Na Hrázi 2126, Frýdek-Místek, IČO: 68334222 jako správce osobních údajů (dále jen „správce“) v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (dále jen „obecné nařízení o ochraně osobních údajů“), informuje o základních zásadách a principech na základě kterých zpracovává osobní údaje.

- *Osobní údaje Dětský domov zpracovává pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování.*
- *Správce zpracovává osobní údaje na základě zákona 109/2002 Sb. a zákona 262/2006 Sb. od zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků, uchazečů o zaměstnání, klientů (vč. osob do 13 let) a jejich rodinných příslušníků či osob blízkých, dodavatelů, odběratelů, smluvních partnerů, zmocněnců, žadatelů a stěžovatelů za účelem plnění právní povinnosti po dobu nezbytnou dle spisového řádu.*

Pokud správce zpracovává Vaše osobní údaje, máte právo:

- *požadovat od správce informaci o zpracování Vašich osobních údajů;*
- *požadovat umožnění přístupu k Vaším osobním údajům zpracovávaných správcem;*
- *požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domníváte, že Vaše osobní údaje zpracovávané správcem jsou nepřesné);*
- *požadovat vymazání Vašich osobních údajů zpracovávaných správcem, popřípadě požadovat omezení jejich zpracování v souladu s příslušným právním základem pro zpracování osobních údajů;*
- *vznést námitku proti zpracování osobních údajů správcem;*
- *požadovat přenositelnost osobních údajů, které jste poskytl (poskytla) správci podat stížnost dozorovému orgánu.*



Pokud je zpracování Vašich osobních údajů podmíněno Vaším předchozím souhlasem se zpracováním, máte právo souhlas odvolat. Tím však není dotčena zákonnost zpracování vycházejícího ze souhlasu, který byl dán před jeho odvoláním. Svá práva vůči dětskému domovu v oblasti ochrany osobních údajů uplatňujte cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

**Pověřenec pro ochranu osobních údajů pro Dětský domov a Školní jídelnu,
Frýdek-Místek, příspěvkovou organizaci:**

I3 Consultants s.r.o.,

IČ: 27921344,

sídlo: K Trninám 945/34, 163 00 Praha,

kontaktní e-mail: poverenec.oou@i3c.cz

Všechny informace o činnosti dětí i fotografie dětí na webových stránkách jsou v souladu s platnou legislativou. Zpracování takových osobních údajů za účelem prezentace našeho dětského domova pokrývá zpravodajská licence.

Na závěr výroční zprávy bych nám všem, co pracujeme v dětských domovech, školách, poradnách, úřadech sociálně-právní ochrany dětí, popřál moudrost, díky které bychom mohli ovlivňovat životy dětí jen ku jejich prospěchu. Ne vždy se tomu tak děje...