



DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA,
FRÝDEK-MÍSTEK,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

č.j.: DDSJFM/2526/2017

13.10.2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce 2016/2017



Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, ředitel



OBSAH

1.	Základní údaje o zařízení	3
1.1.	Název a sídlo	3
1.2.	Charakteristika zařízení	3
1.3.	Údaje o zřizovateli	4
1.4.	Údaje o vedení	4
2.	Dětský domov	5
2.1.	Údaje o stavu dětí	5
2.2.	Oblast materiálního zabezpečení	5
2.3.	Oblast výchovně vzdělávací	6
2.3.1.	Prevence rizikových projevů chování.....	10
2.3.2.	Oblast vzdělávání	12
2.3.3.	Údaje o aktivitách DD a prezentaci DD na veřejnosti	13
2.3.4.	Spolupráce s rodinami	16
2.3.5.	Spoluspráva	16
2.4.	Oblast personálního zabezpečení	17
2.4.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
2.4.2.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživot. učení...	19
2.5.	Oblast organizační a ekonomická	20
2.5.1.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	21
2.5.2.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
2.5.3.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21
3.	Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí	23
4.	Základní údaje o hospodaření organizace	24
5.	Ochrana osobních údajů	27



1. Základní údaje o zařízení

1.1. Název a sídlo

Název: Dětský domov a Školní Jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Na Hrázi 2126, 738 01 Frýdek-Místek

IČ: 68334222

IZO: 600031233

Místa poskytování služeb:

- 1) Na Hrázi 2126, Frýdek-Místek (1. - 6. rodinná skupina)
- 2) Bruzovská 1355, Frýdek-Místek (7. rodinná skupina)

Kontakt:

ústředna: 558 412 411

ředitel: 558 412 412

odloučené pracoviště: 731 594 588

email: domovfm@centrum.cz

web: www.ddnahrazi.cz

ID ISDS: yaqgycy

1.2. Charakteristika zařízení

Naše zařízení vzniklo spojením původně dvou dětských domovů – frýdeckého a místeckého dne 31.12.2008. Stávající podoba zařízení, jakou známe nyní, existuje od 1.9.2009. Děti v našem dětském domově (DD) žijí ve dvou budovách. První z nich je hlavní budova se sídlem Na Hrázi, kde máme 48 lůžek (6 rodinných skupin), druhá (říkáme jí Domeček) je odloučeným pracovištěm na ulici Bruzovská s 8 lůžky (1 rodinná skupina). Kapacita našeho zařízení je tedy **56 lůžek**.

V hlavní budově se nachází školní jídelna, která připravuje stravu pro 48 dětí a zaměstnance DD. Děti žijící v Domečku si pod dohledem vychovatele vaří samy.

Hlavním účelem zřízení organizace je zajištění náhradní rodinné výchovy nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Předmětem činnosti je dětem zajišťovat plné přímé zaopatření, náhradní výchovnou péči v zájmu



jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov rovněž může poskytovat plné přímé zaopatření zletilým nezaopatřeným osobám, připravujícím se na budoucí povolání až do 26 let, a to za podmínek sjednaných ve smlouvě o prodlouženém pobytu mezi nezaopatřenou osobou a zařízením. Od 1.1.2014 jsou děti rozmísťovány do jednotlivých dětských domovů na základě rozhodnutí soudu.

1.3. Údaje o zřizovateli

Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

1.4. Údaje o vedení

Statutárním orgánem dětského domova je ředitel Mgr. et Mgr. Břetislav Váca, jmenovaný radou kraje od 1.12.2012. Dalšími členy vedení jsou zástupkyně ředitele, vedoucí vychovatelka a vedoucí školní jídelny.



2. Dětský domov

2.1. Údaje o stavu dětí

Počet dětí **na začátku** sledovaného období – 1.9.2016: **49**

Počet dětí **na konci** sledovaného období – 31.8.2017: **47**

V období od 1.9.2016 do 31.8.2017 přišlo 18 nových dětí a odešlo 20.

V případě příchozích dětí šlo o 13 případů soudem nařízeného předběžného opatření a 5 případů nařízené ústavní výchovy. Z jiného zařízení k nám přišlo 7 dětí, 10 dětí přišlo z rodiny a 1 z pěstounské péče.

Ke dni 31.8.2017 máme v DD 44 dětí s nařízenou ústavní výchovou, 1 dítě s nařízeným předběžným opatřením a 2 nezaopatřené osoby se smlouvou o prodlouženém pobytu v DD.

Podrobněji viz následující tabulka.

Počet dětí k 1.9.2016			Přirůstky			Úbytky						Počet dětí k 31.8.2017		
49			18			21						47		
z toho			z toho			z toho						z toho		
PO	ÚV	SPP	nPO	nÚV	SPP	zPO	zÚV	ukÚV	ukSPP	Př	PP,A	PO	ÚV	SPP
2	45	2	13	5	0	3	6	4	3	4	1	1	44	2

Zkratky:	PO, nPO, zPO	předběžné opatření soudu, nařízení, zrušení
	ÚV, nÚV, zÚV, ukÚV	ústavní výchova, nařízení, zrušení, ukončení
	PP, A	pěstounská péče, adopce
	SPP	smlouva o prodlouženém pobytu v DD
	Př	přemístění do jiného ústavního zařízení

2.2. Oblast materiálního zabezpečení

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo v našem DD několik sanací, oprav, výměn i pořízení zcela nového majetku. **V budově Na Hrázi** byly provedeny následující práce: oprava povrchových úprav madel v koupelnách dětí, oprava a výměna stávajících svítidel ve všech bytech rodinných skupin, výměna ploten elektrické pece



v kuchyni, masivní výměna interiérových dveří v bytech rodinných skupin, renovace dvoukřídlých vstupních dveří do budovy, výměna soklu kolem části stěny budovy, vymalování interiéru bytů všech rodinných skupin, oprava podlah a výměna PVC v některých bytech rodinných skupin, oprava přídlažby kolem přední stěny budovy a zhotovení nové předlažby u kuchyně DD.

Na Domečku na Bruzovské ulici jsme nechali vyměnit jedno z oken, opravili oplocení zadní části zahrady a nechali jsme položit dlažbu kolem zadní a pravé stěny budovy.

V průběhu školního roku jsme nakoupili bradlový chodník pro tělesně handicapovanou dívku, dvě lednice, dva běžecké pásy pro děti, automatickou pračku se sušičkou, dva televizory, snowboardy s kompletním vybavením, novou telefonní ústřednu.

2.3. Oblast výchovně vzdělávací

Základním zdrojem pro tvorbu plánů výchovně vzdělávacích činností je **školní vzdělávací program**, mezi jehož hlavní cíle jsme zařadili:

- 1) vytvořit kvalitní podmínky pro **harmonický a všestranný rozvoj** dítěte,
- 2) vychovávat **samostatné a dovednostně vybavené** jedince, kteří budou schopni žít po odchodu z DD praktickým a zdravým způsobem života,
- 3) zajistit takové prostředí DD, aby **důvěra dítěte** k vychovateli byla samozřejmou součástí výchovného procesu,
- 4) působit na jednotlivce i skupiny dětí se zaměřením na podporu **rozvoje** jejich **osobnosti** a prosociálního chování,
- 5) motivovat děti ke vzdělávání,
- 6) budovat u dětí takový **hodnotový systém**, aby byl v souladu s celospolečenským chápáním morálně zdravého světa,
- 7) vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí,
- 8) vytvářet takové podmínky, aby se děti v našem DD cítily dobře,
- 9) provázet dítě ve složitých obdobích jeho života.



V rámci těchto cílů a na základě diagnostiky rozumové úrovně, projevů chování, schopností a dovedností dítěte s přihlédnutím k jeho věku a individuálním zvláštnostem vytváříme dítěti jeho individuální **program rozvoje osobnosti**.

V programech rozvoje osobnosti dítěte se zaměřujeme na:

1. vztah k lidem,
2. vztahy s rodinou nebo s jinými blízkými osobami,
3. sebeobslužné dovednosti,
4. vztah k povinnostem,
5. školní dovednosti a vzdělávací potřeby,
6. další významné oblasti dle individuality dítěte
7. přání dítěte.

Formy a způsoby, jejichž prostřednictvím s dětmi pracujeme, jsou pokud možno co nejvíce přiblíženy příjemcům informací – dětem. Snažíme se, aby forma podání informace a osvojování či zdokonalování dovedností je co nejjednodušší a lehce uchopitelná. Nejčastěji využíváme hry, nácviky v modelových situacích a učení „in vivo“.

Kmenoví vychovatelé stejně jako v minulých letech nejprve připravili programy, které zrevidovala vedoucí vychovatelka. Po schválení se jednotlivé činnosti zakomponovaly do ročního plánu. Poté byl v průběhu školního roku plán realizován v rámci přímé výchovné práce s dětmi. Po realizaci zhodnotili kmenoví vychovatelé úroveň zvládnutí jednotlivých cílů programu každého dítěte. Na základě celoročního hodnocení poté vytvořili program na následující školní rok.

S programy rozvoje osobnosti dětí jsou vždy na začátku školního roku seznámeny nejen děti, ale i jejich zákonní zástupci. Předškolním dětem a prvňáčkům je věnována intenzivní pozornost – pravidelná logopedická péče, zařazení didaktických her různého typu do jejich denního režimu, aktivity na rozvoj jemné i hrubé motoriky, tvořivého myšlení apod. Starší děti žijící na Domečku (odloučené pracoviště) se především učí starat se o domácnost. Program pro tyto děti zdůrazňuje domácí práce jako je např. vaření, nakupování, praní, žehlení, starost o zahradu apod.



Součástí naší práce s dětmi jsou **projekty** našich vychovatelů. Pomocí projektů se snažíme zvyšovat kompetence dětí v různých oblastech za využití zájmových aktivit vychovatelů.

Pro děti naši vychovatelé v roce 2016/2017 nabízely následující projekty:

- 1) Práce s keramickou hlínou
- 2) Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání
- 3) Děti v pohybu a rytmu
- 4) Kutilové
- 5) Mladý pěstitel
- 6) Tvořivé ruce
- 7) Výtvarné techniky

Stručně o projektech:

„**Práce s keramickou hlínou**“ je zaměřena na kreativní rukodělnou činnost, při které děti tvarují keramickou hlínu či pracují s licí hmotou. Tento projekt rozvíjí výtvarnou fantazii, jemnou motoriku, podporuje koordinaci oko-ruka, tvořivost dětí apod. Děti tvoří všelijaké výrobky, které jim dělají radost. Během uplynulého školního roku vytvářely děti svícný, zvonečky, vánoční blahopřání, ozdobné kachle a misky zdobené hrubou krajkou.

„**Environmentální osvěta, výchova a vzdělávání**“ je naším nejstarším projektem. Projekt je zaměřen na poznávání přírody, třídění odpadků, šetření vodou a energiemi. Pravidelně v součinnosti s městskou skládkou chodíme sbírat odpadky do lesů a učíme děti se starat o své okolí. V zimě jsme rovněž pomáhali přikrmovat zvířata, stavěli jsme krmítka pro ptáky apod.

„**Tvořivé ruce**“ je novým projektem, který rozvíjí dětem fantazii, estetické vnímání, jemnou motoriku, která je nedílnou součástí rozvoje myšlení. Děti se seznámily s vybranými technikami, jako je např. vosková batika, lept skla, falešná vitráž, 3D origami. Během tvorby se děti odreagovaly, uvolňovaly své emoce, učily se trpělivosti a vzájemné spolupráce.



„**Děti v pohybu a rytmu**“ je projektem, jehož aktivity reprezentují náš dětský domov navenek nejvíce. Projekt „děti v pohybu“ je taneční a pěvecký kroužek dohromady, kde se nacvičují různá vystoupení s dětmi všech věkových kategorií. Připravená vystoupení jsou prezentována nejen na soutěžích (Hejbejte se a zpívejte s Hankou Kynychovou, Můj nejmilejší koncert apod.), ale také k potěšení seniorů v domovech důchodců, na akcích našich sponzorů, města apod..

Projekt „**Kutilové**“ přesně vystihuje náplň tohoto projektu. Pan vychovatel se zaměřil na rozvíjení dovedností, které souvisejí s jemnou i hrubou motorikou dítěte. Kutilové natírali zahradní nábytek, opravovali jízdní kola, sádrovali díry a praskliny na stěnách, malovali, učili se vyměňovat žárovky, čistit vodovodní odpady pod umyvadly, sekat trávu motorovou sekačkou, šroubovali, řezali a vrtali.

V projektu „**Mladý pěstitel**“ připravily děti pod vedením vychovatelky záhonky, na kterých se učili sázet, plít, okopávat, hnojit, zavlažovat, přihrnovat brambory, rýt, předpěstovávat sazenice raného salátu, rajčat, papriky, bazalky, majoránky, seli petržel, mrkev, celer apod. Před letními prázdninami děti sklízely vlastní salát, jahody a ředkve, během prázdnin pak cibuli, česnek, rajčata a další.

V projektu „**výtvarné techniky**“ děti skládaly mozaiku ze střepů kachliček, vyráběly vánoční i velikonoční přání, tvořily dárky pro sponzory DD, šily jednoduché dekorační interiérové doplňky apod. Velká část výrobku, které děti vytvořily, byla prodejním artiklem při akci Jarmark s Albertem.



2.3.1. Prevence rizikových projevů chování (sociálně patologické jevy)

Následující tabulka ukazuje výskyt jednotlivých rizikových projevů chování, které mapujeme:

Čtvrtletí školního roku 2016-2017	1.		2.		3.		4.		prázdniny		Celkem	
	PD	PP	PD	PP	PD	PP	PD	PP	PD	PP	PD	PP
vulgarismy k dětem	16	43	27	85	14	29	19	66	7	17	36	240
agresivita k dětem	16	46	21	75	15	32	18	71	8	22	36	246
nevhodné chování k dosp.	19	37	29	83	16	31	24	58	8	12	39	221
agresivní chování k dosp.	7	11	10	19	7	8	6	11	2	2	22	51
nerespektování pokynů	19	47	23	77	19	31	21	61	9	14	36	230
prokazatelná lež	6	6	4	4	3	4	6	8	1	1	16	23
záškoláctví	3	6	6	33	8	32	5	25	1	2	13	98
pozdní příchod (toulání)	19	38	16	51	12	33	17	68	3	3	33	193
kouření v areálu DD	2	2	5	5	1	1	2	2			9	10
poškození majetku	3	3	5	5	3	4	3	3	1	1	12	16
krádeže	2	2	2	2	1	5	5	7			9	16
podvody	2	2	1	1	2	3					5	6
zpronevěry	1	1	2	2	4	6	4	4			8	13
misúzus alkoholu	3	3	3	3	1	2					6	8
misúzus nealko. drog	4	6	6	16	1	2					9	24
šikana, kyberšikana					1	1					1	1
svévolné opuštění DD	1	1	1	1	2	2	1	1			4	5
útěky	3	3	4	7	5	17	2	3	1	1	9	31
ostatní trestná činnost												
děti – kuřáků	16		16		15		14		13		16	
Celkem		257		469		243		388		75		1432

PD – počet dětí, PP – počet případů

Šedě označené součty za školní rok označují skutečný počet dětí s výskytem daného jevu z celkového počtu dětí DD, počet případů je sečten reálně. Celkové součty v posledním řádku mají statistický charakter. Zdrojem informací tohoto sledování výskytu sociálně patologických jevů (SPJ) jsou záznamy z knihy denní evidence.

Z tabulky je patrné, že nejvíce se potýkáme s agresivitou a vulgárním chováním dětí mezi sebou. Oproti loňskému školnímu roku výrazně klesl počet nevhodného chování dětí vůči vychovatelům a nerespektování jejich pokynů. V porovnání s minulým školním rokem máme zaznamenáno méně případů misúzu alkoholu, avšak více případů zneužívání jiných návykových látek. Palčivým problémem byly rovněž útěky, přičemž v jednom případě jsme řešili návrat našeho dítěte, které uteklo do zahraničí.



Rizikové projevy chování řešíme prostřednictvím pozitivních motivací, pohovorů, dohod s dětmi a pomocí opatření ve výchově – odnětí výhody, snížení kapesného, omezení nebo zákaz trávení volného času mimo DD, odnětí možnosti účastnit se atraktivní činnosti či akce.

Vzhledem k tomu, že nechceme, aby naše děti byly závislé na virtuálním světě, existují v našem DD jednoznačná **pravidla** pro užívání těchto prostředků. Tato pravidla si děti určily zcela samy, na některých rodinných skupinách vychovatel jejich konečnou podobu pouze reguloval. Výhodou participace dětí na pravidlech je skutečnost, že existuje daleko vyšší pravděpodobnost, že je samy budou dodržovat.

Dalším závažným problémem ústavních zařízení potažmo škol je **šikana**. Dvakrát během školního roku provádí náš metodik prevence průzkum šikany formou dotazníků a rozhovorů s dětmi. Daleko cennější než samotné oficiální průzkumy je však všímavost a průběžné rozhovory s dětmi při běžných činnostech. Vzhledem k několika úspěšným odhalením agresorů, následným opatřením a vytvoření spíše **otevřené komunitní skupiny**, kde hlas každého z dětí má stejnou váhu, děti nemají problém zajít za vychovatelem a o čemkoli mu říci. Domníváme se, že přestože tendence k šikaně slabších dětí u některých agresivnějších jedinců jsou, ve velké míře je různými opatřeními eliminujeme (hovory s dětmi, pozitivní motivace, přemístění dítěte na jiný pokoj, na jinou skupinu, do jiného zařízení apod.) K přemístění do jiného ústavního zařízení přistupujeme až jako k poslední možnosti, kdy dítě dlouhodobě nepřijímá naší výchovu a kdy už jsme vyčerpali všechny nám dostupné výchovné metody a jsme přesvědčeni, že nemůžeme dítěti jinak pomoci. Situace v našem DD je tedy taková, že až na jednu výjimku se u nás občas objeví skrytá forma šikany formou posměšků, ztrapňování druhého, tendencemi starších dětí mladší nevhodně pod pohružkou úkolovat apod. K otázce šikany v našem DD bychom tedy uvedli, že existuje ve velmi omezené míře. Děláme však všechno pro to, abychom ji včas odhalili a co nejlépe vyřešili.

V jednom případě jsme řešili opakované a systematické výpady jednoho chlapce vůči nově přichozímu. Agresor chlapci dělal naschvály, zesměšňoval ho, záměrně mu ničil jeho výtvary, vulgárně ho napadal apod., přičemž naše intervence ignoroval. Po jeho velmi hrubém fyzickém napadení, kde jen zázrakem způsobil své oběti pouze povrchová zranění, jsme požádali o přemístění chlapce do spádového diagnostického ústavu.

**Realizace minimálního preventivního programu 2016/17**

Září 2016	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Říjen 2016	Beseda s PČR na téma kyberšikana a rizika virtuální komunikace.
Listopad 2016	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Prosinec 2016	Beseda na téma: Co děti trápí a co by chtěly v novém roce změnit.
Leden 2017	Soubor psychosociálních her zaměřených na náhled dítěte do sebe a přizpůsobivost.
Únor 2017	Průzkum vztahů mezi dětmi (SORAD).
Březen 2017	Beseda s bývalou dívkou DD: Život po odchodu z DD – nástrahy a odpovědnost (aktuální téma nahradilo původní téma o nemocech spojených s rizikovým chováním)
Duben 2017	Průzkum a vyhodnocení šikany prostřednictvím dotazníku a rozhovorů.
Květen 2017	Nácvik - jak se chovat v ohrožujících situacích. (drogový dealer, sekty)
Červen 2017	Projekce filmu s protidrogovou tematikou, následná beseda o filmu a vlastních zkušenostech.
Prázdniny 2017	Výlety, vícedenní pobyty, prožitkové aktivity s dětmi, které zůstali během prázdnin v DD.

Podrobné výstupy z výše uvedených aktivit jsou součástí interní dokumentace DD.

2.3.2. Oblast vzdělávání

V uplynulém školním roce jsme měli v DD 2 děti navštěvující mateřskou školu, 39 dětí ze základní školy, 20 středoškoláků 2 vysokoškoláky. Čtyři nezletilé osoby po povinné školní docházce žádnou školu nenavštěvovaly, z toho dvě byly na dlouhodobém úteku a dvě k nám přišly jako nestudující.

Všechny děti, ze kterých vychází uvedené počty, u nás byly buď fyzicky, nebo evidenčně. Z toho jich 21 v průběhu školního roku 2016/2017 odešlo.

**Meziroční srovnání prospěchu dětí DD**

Srovnání s předešlými školními roky	PŠ,ZŠ, SŠ, VOŠ							MŠ					
	Neprospěli		Prospěli		Prosp.s vyz.		Celkem		MŠ		Celkem		
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	
2008-2009	3	1	47	41	9	7	59	49	6	6	65	55	
2009-2010	7	1	32	33	6	4	45	38	7	6	52	44	
2010-2011	4	2	26	30	9	12	39	44	6	7	45	51	
2011-2012	2	2	32	32	17	16	51	50	3	3	54	53	
2012-2013	1	4	31	32	14	11	46	47	1	1	47	48	
2013-2014	1	1	26	31	14	13	41	45	0	0	41	45	
2014-2015	5	4	36	36	5	4	46	44	2	2	48	46	
2015-2016	8	7	32	31	3	2	43	40	1	1	44	41	
2016-2017	8	7	34	32	3	4	45	43	1	1	46	44	

Zhoršené statistiky ve školních výkonech jsou způsobeny především příchodem nových dětí, jejichž vědomosti a školní dovednosti jsou ve srovnání s ostatními dětmi stejného věku hluboce podprůměrné. V některých případech se zanedbaná péče v oblasti vzdělání prostě už téměř nedá dohnat.

2.3.3. Údaje o aktivitách DD a prezentaci DD na veřejnosti

V uplynulém školním roce se naše děti jako každý rok účastnily velkého množství akcí, soutěží, výletů apod. Následující tabulka je výčtem těchto událostí:

Rok 2016	
3.9.	8. setkání opuštěných a handicapovaných dětí v Mořkově
10.9.	Úklid lesa se Stonožkou
10.9.	celodenní výlet Visalaje – Bílý Kříž
17.9.	Kdo si hraje, nezlobí aneb poselství koruny a meče – akce pro děti v Hranicích na Moravě
17.9.	Návštěva Cinema city – filmové představení Obr Dobr
18.9.	Návštěva Archeoparku v Chotěbuzi
22.9.	Taneční vystoupení našich dětí na Dni zdraví a sociálních služeb
25.9.	X – laser game v Ostravě
25.9.	Paintball – adrenalinová bezkontaktní hra
1.10.	Turnaj ve vybíjené v Melči – obsazené 4.místo



2.10.	Návštěva dítěte v pěstounské péči spojená s návštěvou Heiparku v Tošovicích
15.10.	Revolution train – návštěva workshopu „protidrogového vlaku“ v Českém Těšíně
15.10.	Návštěva fotbalového utkání dítěte DD
16.10.	III. ročník tvůrčí dílny v Mořkově
21.-23.10.	Podzimní soustředění „Hejbejte se s Hankou Kynychovou“
22.10.	Návštěva ZOO v Ostravě
31.10.	Halloweenská akce v našem DD
5.11.	Tradice Dušiček – návštěva hřbitova v Dobré
5.11.	Návštěva dítěte v pěstounské péči
8.11.	Hudební vystoupení našich dětí v Dobré
12.11.	IX. ročník turnaje o putovní pohár v nohejbale – 5.místo
12.11.	Taneční soutěž Sedmikvítek v Kopřivnici – 3.místo
20.-22.11.	Finálové závody – Hejbejte se s Hankou Kynychovou – 1., 2. a 3. místo ve třech kategoriích
23.11.	Přátelské setkání s fotbalisty MFK Frýdek-Místek
10.12.	Obchůdky s Albertem – jarmark
14.12.	Adventní koncert, kde vystupovaly naše děti spolu s Hradišťanem & Jiřím Pavlicou
17.12.	Návštěva baletního představení Romeo a Julie v interpretaci Royal Russian Ballet
Rok 2017	
21.1.	Návštěva aquaparku
25.1.	Návštěva zahajovacího ceremoniálu Mistrovství Evropy v krasobruslení
28.1.	Návštěva kina – Cinestar Ostrava
4.-10.2.	Týdenní zimní rekreační pobyt s dětmi v Karlově pod Pradědem
16.2.	Lezení na umělé stěně
25.2.	Návštěva Masopustního veselí na Slezskoostravském hradě
25.2.	Návštěva aquaparku
2.3.	Návštěva akce Miss na ledě
3.-5.3.	Víkendový pobyt na chatě Patriotka pod Lysou horou
4.3.	Návštěva kina – Cinestar Ostrava
4.3.	Bowling
11.3.	Návštěva kina
12.3.	Taneční vystoupení našich dětí na Tour na podporu prevence domácího násilí
17.-19.3.	Víkendový pobyt na chatě Distep
18.3.	Turnaj v deskových hrách ve Fulneku – 5. místo
26.3.	Návštěva muzikálu – Horečka sobotní noci
31.3.	Taneční vystoupení našich dětí na plese Linie radosti
1.4.	Návštěva fotbalového utkání
6.-9.4.	1.běh projektu Tréninky dospělosti v Praze



20.4.	Vystoupení na akci Můj nejmilejší koncert v Melči
22.4.	Turnaj v pétanque – 2. místo
1.5.	Návštěva akce Pohádkový les pro nejmenší v Kopřivnici
6.5.	Návštěva akce Máj, lásky čas na Hukvaldech
7.5.	Výšlap na Lysou horu
12.-15.5.	2.běh projektu Tréninky dospělosti v Praze
13.5.	Soutěž dětských domovů v discgolfu v Budišově nad Budišovkou
13.5.	Návštěva fotbalového utkání MFK Frýdek-Místek
19.5.	Třidenní festival Out of home v Praze pro starší děti
20.5.	Účast na florbalovém turnaji mezi dětskými domovy
21.5.	Návštěva baseballového utkání BK Klasik Frýdek-Místek
23.5.	Hudební vystoupení našich dětí v rámci Jarního koncertu v Dobré
26.5.	Návštěva akce Ostrava se baví
27.5.	Taneční vystoupení našich dětí na Dni dětí v Kozlovicích
27.5.	Sportovní hry mládeže – 1. místo ve fotbale
3.6.	Mezinárodní turnaj v házené v DD Zašová – 2. místo
3.6.	Cyklistická soutěž v DD Čeladná – 5. místo
3.6.	Návštěva dětského dne na Slezské ve Frýdku-Místku
8.-11.6	3.běh projektu Tréninky dospělosti v Praze
10.6.	Taneční vystoupení našeho dítěte na 7.ZŠ ve Frýdku-Místku
10.6.	Námi organizovaný fotbalový turnaj mezi DD v Nošovicích – 1. místo
14.6.	Účast ve výběrovém kole Talentu La Sophia – všechny naše zúčastněné děti postoupily
17.6.	Výlet na Pustevny a Radhošť
18.6.	Fotbalový turnaj na MFK Frýdek-Místek – 1. místo
22.-25.6.	4.běh projektu Tréninky dospělosti v Praze
24.6.	Návštěva akce Princes golf Academy v Ostravě
24.6.	Představení práce frýdeckomísteckých hasičů a hasičské techniky
26.6.	Předvedení výcviku policejních psů + následná beseda
14.7.	Vycházka na rozhlednu v Chlebovicích
17.7.	Výšlap na Radhošť
20.7.	Celodenní výlet do Kozlovic a na Hukvaldy
22.-27.7.	Týdenní cyklopobyt ve Strážnici
24.7.	Návštěva ZOO v Ostravě
28.7.	Výšlap na Ondřejník
30.7.	Výšlap na Smrk
31.7.-3.8.	Prázdninový čtyřdenní pobyt na chatě DISTEP ve Frýdlantě nad Ostravicí
2.8.	Návštěva baseballového utkání BK Klasik Frýdek-Místek



9.8.	Návštěva studia virtuální reality
12.8.	Návštěva aquaparku
16.8.	Návštěva aquaparku
19.-25.8.	Týdenní letní rekreační pobyt s dětmi ve Velkých Karlovicích
25.-27.8.	Letní soustředění v rámci akce „Hejbejte se s Hankou Kynychovou“

Podrobnější informace o akcích a úspěších našich dětí najdete v naší elektronické kronice na webových stránkách <http://www.ddnahrazi.cz/>

2.3.4. Spolupráce s rodinami

Součástí naší práce je i komunikace s rodinami dětí. S rodiči nově příchozích dětí si řekneme, jaká jsou pravidla návštěv, co je v zájmu dítěte a co naopak není. Zpravidla při prvním kontaktu jsou zákonní zástupci řádně seznámeni s vnitřním řádem naší organizace. Vždy na začátku školního roku seznámíme rodiče s individuálními programy rozvoje osobnosti jejich dětí. Snažíme se o to, aby se rodiče také podíleli na výchově svých dětí, přestože je má v péči dětský domov. Rodič se k programu může vždy vyjádřit, přijít s nápadem, navrhnout cíl, ke kterému bude jeho dítě směřováno. Všem zákonným zástupcům 2x za rok pišeme dopis, jak se jejich dítěti daří v domově, ve škole, jak se chová, jak tráví svůj volný čas a co se mu podařilo.

Rodičům, kteří mají zájem, zprostředkováváme poradenský a informační servis. S „dostupnými“ rodiči vždy projednáváme důležitá opatření, týkající se např. volby střední školy, zdravotních zákroků apod.

Další součástí naší práce s blízkými našich dětí je podpora kontaktů dětí s rodinou. Vedeme přesnou evidenci, analyzujeme ji, hovoříme s blízkými o vhodnosti kontaktů a pobytech dětí v rodině o víkendech a prázdninách. Snažíme se rodiče motivovat ke stabilizaci rodinného zázemí vedoucím k žádosti rodiče o zrušení ústavní výchovy.

2.3.5. Spoluspráva

Děti mají možnost spolurozhodovat nejen o činnostech, které budou s vychovatelem provádět, ale také participovat na určitých pravidlech. Zavedené pravidla dětmi jsou lépe přijímána a dodržována, než kdyby přišly shůry od vychovatele. Vychovatel pravidla samozřejmě koordinuje. Naší filozofií je skutečnost, že sice žijeme v jednom



domě (když nepočítáme odloučené pracoviště), leč dům se skládá z bytů, které mohou mít odlišná pravidla – tak jako byty např. v panelovém domě. Vše musí být v souladu s Vnitřním řádem a ostatními předpisy. Centrálně rozhodujeme pouze věci zásadního významu. Dětem vkládáme do rukou určité kompetence, se kterými úzce souvisí i tolik podstatná odpovědnost.

Pro skutečné fungování těchto pravidel je důležité nejen to, aby děti participovaly na jejich zavedení, ale také aby vychovatelé důsledně dohlíželi na jejich dodržování.

2.4. Oblast personálního zabezpečení

Struktura zaměstnanců DD k 31.8.2017

prac. zařazení	počet osob	úvazek	PP	NP
ředitel	1	1,0	1	
zástupkyně ředitele	1	1,0	1	
vedoucí vychovatelka	1	1,0	1	
ekonom	1	1,0		1
vedoucí ŠJ, pokladní	1	1,0		1
sociální pracovnice	1	1,0		1
administrativní prac.	1	1		1
vychovatelé	18	18	18	
pracovníci soc. péče	6	6		6
kuchařky	3	3		3
švadleny-pradleny	2	2		2
uklízečka	1	1		1
údržbář	1	1		1
řidič	1	1		1
celkem	39	39	21	18

PP – pedagogický pracovník

NP – nepedagogický pracovník

ŠJ – školní jídelna



2.4.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů:

Ředitel:

- konference Rozpravy o institucionální péči 2017 – současnost a perspektivy
- konference Náhradní péče o ohrožené děti v některých evropských zemích
- regenerace sil pedagogického pracovníka
- bezpečnost na českých školách
- vývojová psychopatologie a terapeutické limity, intermitentní explozivní poruchy
- psychiatrické minimum pro pedagogy
- možnosti restriktivních opatření v rámci zařízení pro výkon ústavní výchovy

Zástupkyně ředitele:

- konference Rozpravy o institucionální péči 2017 – současnost a perspektivy
- regenerace sil pedagogického pracovníka
- vývojová psychopatologie a terapeutické limity, intermitentní explozivní poruchy
- psychiatrické minimum pro pedagogy
- možnosti restriktivních opatření v rámci zařízení pro výkon ústavní výchovy
- metodické setkání k registru smluv

Vychovatelé - semináře:

- regenerace sil pedagogického pracovníka
- využití skupinové dynamiky při práci s dětmi
- motivační pohybové hry
- „On si začal“, aneb vedeme žáky k odpovědnosti
- tradiční i netradiční pohybové činnosti a hry v MŠ a ŠD
- účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování
- agresivní jedinec



Vzdělávání ostatních zaměstnanců:

Ekonom:

- metodické setkání k registru smluv
- seminář k FKSP, sociální fondy, tvorba a použití ve školství
- workshop pro ekonomy škol a školských zařízení

Sociální pracovníce:

- konference „Kurátorka, to je dřina“
- regenerace sil pedagogického pracovníka

Vedoucí školní jídelny

- seminář k nákupnímu portálu
- školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví
- seminář pro zaměstnance školních jídelen
- krajská konference hromadného stravování

Kuchařky

- školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví

V oblasti BOZ, BOZP a PO jsou pravidelně v různých intervalech dle legislativních předpisů školeni všichni zaměstnanci. V oblasti požární ochrany jsou jednou ročně školeni dva požární preventisté (jeden pro budovu Na Hrázi, jeden pro budovu Bruzovská). V uplynulém školním roce školení proběhla 17. a 24.1.2017.

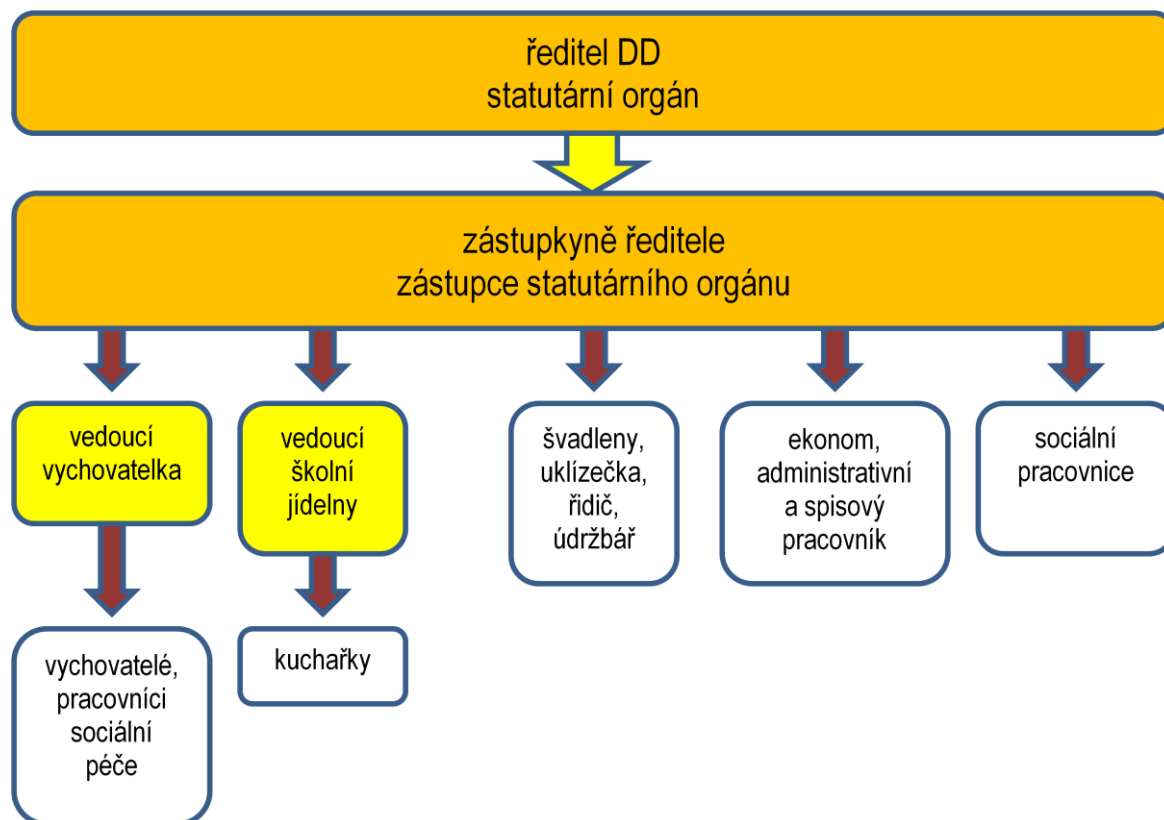
2.4.2. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dětský domov jako celek není zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



2.5. Oblast organizační a ekonomická

Organizační struktura DD



V uplynulém školním roce 2016/2017 nedošlo k žádným reorganizačním změnám. Když budeme hovořit o kariérním systému pedagogických pracovníků, nově příchozí vychovatel nastupuje zpravidla jako nekmenový. Může pak svoji kvalitou práce stejně jako ostatní nekmenoví vychovatelé dosáhnout kariérního postupu, stát se kmenovým vychovatelem. Kmenoví vychovatelé jsou z hlediska personalistiky hlavními nositeli pedagogické práce s dětmi.

Kam v oblasti personálního zabezpečení u pedagogů směřujeme? Naším cílem je taková skladba vychovatelů, aby na každé rodinné skupině byl jeden vychovatel muž a jedna žena. Mužský i ženský vzor má ve výchově dětí zásadní důležitost. Bohužel se nám tento cíl naplňovat nedaří. Je jen velmi málo kvalitních mužských uchazečů - vychovatelů s požadovaným vzděláním.



2.5.1. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce 2016/2017 jsme do rozvojových či mezinárodních programů nebyli zapojeni.

2.5.2. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od roku 2011 jsme zapojeni v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, organizovaného Dětským domovem v Karviné do projektu ESF „**Další vzdělávání zaměstnanců dětských domovů v Moravskoslezském kraji**“.

2.5.3. Údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění výchovně-vzdělávacích úkolů

V našem dětském domově máme odborovou organizaci. Několikrát ročně informujeme a projednáváme různé záležitosti, tak jak stanovuje zákon 262/2006 Sb., zákoník práce. Spolu s výborem odborové organizace řešíme různé pracovní-právní záležitosti, tak jak nám ukládá zákoník práce a kolektivní smlouva. Odborová organizace se mj. také podílela na sestavení rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) a zásadách čerpání prostředků FKSP.

Na poradách zaměstnanců 7.9.2016, 30.11.2016, 2.2.2017, 26.4.2017 a 4.7.2017 byly projednány Výroční zpráva o činnosti DD ve školním roce 2015/16, průběžné zprávy o čerpání rozpočtu a informace dle zákoníku práce, Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016, Finanční záměry a informace o rozpočtu DD na rok 2017 a rozpočet FKSP na rok 2017.

Dne 19.12.2016 jsme společně s odborovou organizací provedli kontrolu plnění kolektivní smlouvy a projednali potřebné pracovní záležitosti. Věnovali jsme se především následujícím bodům:

- a. nejnovější stav a struktura zaměstnanců, pravděpodobný vývoj zaměstnanosti u zaměstnavatele
- b. základní otázky pracovních podmínek zaměstnanců a jejich změny
- c. zajišťování plnění běžných úkolů vyplývajících z předmětu jeho činnosti především svými zaměstnanci, které k tomu účelu zaměstnává přednostně v pracovním poměru



- d. systém hodnocení a odměňování zaměstnanců
- e. systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- f. opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců
- g. změny v organizace práce
- h. ekonomickou a finanční situaci zaměstnavatele a její pravděpodobný vývoj
- i. plán čerpání dovolené 2017

Spolupráce s ostatními organizacemi:

Vzhledem k tomu, že ne všechny děti v DD jsou soběstačné a jejich postižení potřebuje permanentní pomoc, spolupracujeme se společností **Podané ruce**, která nám na základě smlouvy poskytuje osobní asistenty. Ve školním roce 2016/17 byla osobní asistence potřebná u jedné dívky.

Další organizací, která s námi úzce spolupracuje, je humanitární organizace **Adra**, které za našimi dětmi pravidelně jednou vysílá své dobrovolníky. Dobrovolníci si chodí s dětmi hrát, povídají si s nimi, chodí s dětmi na procházky, sdílí s dětmi svůj volný čas.

Mnohdy nadstandardní spolupráce je s institucemi, jejichž spolupráce s dětskými domovy je dána legislativou či je přinejmenším obvyklá. Jmenujme tedy alespoň Odbory sociálně právní ochrany dětí měst, ze kterých pocházejí naše děti, Základní školu Komenského ve Frýdku-Místku, Základní a mateřskou školu Naděje ve Frýdku-Místku, Střední školu gastronomie, oděvnictví a služeb ve Frýdku-Místku a Střední odbornou školu, Frýdek-Místek.

Další organizace, se kterými spolupracujeme, jsou školy, vysílající k nám své studenty na praxi. Každým rokem prochází naším zařízením několik studentů ze středních, vyšších odborných a vysokých škol. Jde o studenty ze škol pedagogických a sociálních směrů. Především pedagogické praktikanty velmi rádi vedeme, protože ty kvalitní zahrnujeme do naší databáze potencionálních zaměstnanců...

Když nepočítáme dárce, jejichž seznam je **na stránce našeho webu**: <http://www.ddnahrazi.cz/podpora/podporuji-nas/>, nejintenzivněji spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Dejme dětem šanci**, které se snaží prostřednictvím svých projektů pomáhat dětem a mladým lidem z dětských domovů na jejich cestě k samostatnosti. Na jaře roku 2017 probíhaly další části projektu



„Tréninky dospělosti“ obecně prospěšné společnosti **Spolu dětem**. Projekt klade důraz na přípravu dětí k osamostatnění se v době před a po odchodu z dětského domova.

3. Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a oprávněných institucí

Informace o kontrolách ostatních institucí v naší organizaci jsou sestaveny chronologicky dle termínů realizací kontrol.

Okresní státní zastupitelství:

29.9.2016 a 11.4.2017 - Pravidelná prověrka Okresního státního zastupitelství ve Frýdku – Místku podle § 39 odst. 2, písm. g) zákona č. 109/2002 Sb.

Výsledek kontroly ze dne 29.9.2016:

bez připomínek

Výsledek kontroly ze dne 11.4.2017:

Příkaz státní zástupkyně týkající se:

- 1) absence podrobnější úpravy Vnitřního řádu DD v oblasti postupu zařízení při vyšetření dítěte, zda není ovlivněno alkoholem nebo jinou návykovou látkou a absence úpravy potřeby vyhotovení záznamu o provedení vyšetření

Přijaté opatření: Úprava Vnitřního řádu DD formou dodatku a řádné seznámení zaměstnanců a dětí s touto úpravou. V dodatku byl podrobněji specifikován postup v závažných případech ohrožení zdraví nebo života dítěte s nutností vyhotovení záznamu o případném vyšetření.

Jiné kontroly oprávněných institucí ve školním roce 2016/2017 neproběhly.



4. Základní údaje o hospodaření organizace

Údaje o přepočteném stavu zaměstnanců v roce 2016		
Pedagogičtí pracovníci	vychovatelé	20,750
Nepedagogičtí pracovníci (19,217)	THP	2,188
	provozní pracovníci	4,833
	obchodně provozní pracovníci	3,834
	ostatní pracovníci	8,362
Celkem		39,967

Limit počtu zaměstnanců na rok 2016 dle poslední úpravy závazných ukazatelů ze dne 27.4.2016 byl zřizovatelem stanoven ve výši **40,10**. Tento limit nebyl překročen.

a) Základní ekonomické ukazatele – závazné ukazatele

Závazný ukazatel - Příspěvek na provoz		§ 3133 Ústavy péče pro mládež
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání - kraje	14 927 000,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	10 956 000,00 Kč
	ostatní osobní náklady	20 000,00 Kč
	zákonné odvody	3 731 000,00 Kč
	FKSP	165 000,00 Kč
	přímý ONIV - přímý	55 000,00 Kč
ÚZ 33052 RP "Zvýšení platů pracovníků regionálního školství"		300 054,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	221 443,00 Kč
	zákonné odvody	75 290,00 Kč
	FKSP	3 321,00 Kč
CELKEM – MŠMT - příspěvky a dotace		15 227 054,00 Kč
ÚZ 00001	Provozní náklady	5 050 000,00 Kč
ÚZ 00131		14 900,00 Kč
ÚZ 00205	účelově určeno na krytí odpisů	501 000,00 Kč
CELKEM – zřizovatel - příspěvky a dotace		5 565 900,00 Kč
Příspěvek na provoz celkem		20 792 954,00 Kč



Naše organizace v roce 2016 se ve svém hospodaření řídila závaznými ukazateli, které byly beze zbytku dodrženy. Skutečné čerpání příspěvku na provoz činí 20 792 954,00 Kč.

b) Rozbor nákladů a výnosů za rok 2016, výsledek hospodaření

Výnosy za rok 2016

(v tisících Kč)

	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00131	ÚZ 00205	ÚZ 33052	ÚZ 33353	Celkem
Dotace od zřizovatele	5 050,00		14,90	501,00	300,05	14 927,00	20 792,95
Tržby za stravování		164,09					164,09
Příspěvek na úhradu péče		136,71					136,71
Přídavky na dítě		347,48					347,48
Úroky		6,55					6,55
Zúčtování RF - dary		671,30					671,30
Čerpání FI - opravy		386,45					386,45
Nepeněžní dary		86,54					86,54
Příspěvky na péči		235,50					235,50
Úhrada pohl. PnÚP		3,5					3,5
Náhrady od pojišťoven		35,84					35,84
Celkem	5 050,00	2 073,99	14,90	501,00	300,05	14 927,00	22 866,94

Náklady za rok 2016

(v tisících Kč)

Náklady v tis. Kč	ÚZ 00001	ÚZ 00005	ÚZ 00131	ÚZ 00205	ÚZ 33052	ÚZ 33353	Celkem
Spotřeba materiálu	1 688,01	903,71					2 591,73
Spotřeba energie	852,53						852,53
Opravy a udržování	1 092,65						1 092,65
Cestovné	115,75						115,75
Ostatní služby	951,11	449,39					1 400,50
Mzdové náklady	30,25	3,99	11,00		221,44	11 036,70	11 303,39
Zák. sociální pojištění	10,20		3,74		75,29	3 725,04	3 814,27



Jiné sociální pojištění	45,28						45,28
Zákonné sociální náklady	101,34		0,16		3,32	165,25	270,08
Jiné sociální náklady	275,46	70,40					345,46
Ostatní náklady z činnosti	26,91						26,91
Jiné daně a poplatky	4,5						4,5
Odpisy majetku	0,73			501,00			501,73
Náklady z drobného dl.majetku	277,77	150,79					428,56
Daň z příjmu	1,24						1,24
Celkem	5 473,73	1 578,78	14,90	501,00	300,05	14 927,00	22 794,65

	v tis. Kč
Výnosy v roce 2016 celkem	22 866,94
Náklady v roce 2016 celkem	22 794,65
Výsledek hospodaření za rok 2016	72,29

Dětský domov dosáhl v roce 2016 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 72 289,69 Kč, avšak finančně ne zcela krytého z titulu pohledávek vůči zákonným zástupcům, které vznikly neuhrazením příspěvků na úhradu péče. Výše pohledávky za zákonnými zástupci za rok 2016 činí 66 629,00 Kč z čehož vyplývá, že finančně je hospodářský výsledek kryt ve výši 5 660,69 Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2016 vznikl úsporou vlastních příjmů dětského domova.

Doplňková činnost: Organizace nerealizuje doplňkovou činnost.



5. Ochrana osobních údajů

Všechny informace o dětech, fotografie dětí na úvodní stránce i prezentace našeho dětského domova na webových stránkách jsou v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů. Od zákonných zástupců dětí máme mj. písemný souhlas s natáčením a fotografováním dětí za účelem prezentace dětského domova a školy, kterou navštěvují.

Na závěr výroční zprávy bych nám všem, co pracujeme v dětských domovech, školách, poradnách, úřadech sociálně-právní ochrany dětí popřál moudrost, díky které bychom mohli ovlivňovat životy dětí jen ku jejich prospěchu. Ne vždy se tomu tak děje...